

Grille de synthèse de présentation de séquence

Intitulé	Forgotten Cowboys
Thématique	Le mythe du cowboy et l'impact d'Hollywood sur la culture commune
Cycle visé	Classe de Terminale
Problématique	Mythes et héros : <i>La représentation Hollywoodienne du cowboy est-elle un mythe ou une réalité?</i> Espaces et échanges et Lieux et formes du pouvoir : <i>Influence d'Hollywood sur la perception de l'histoire des Etats-Unis aux Etats-Unis et dans le monde</i>
Eléments du programme travaillés	<ul style="list-style-type: none">• Mythes et héros• Lieux et formes du pouvoir• Espaces et échanges
Compétences développées	<p>Toutes les compétences seront abordées</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre des documents écrits authentiques non didactisés• Savoir étudier un document audio/vidéo• Reformuler un message, rendre compte• Savoir travailler en groupe et collaborer en langue étrangère <p>CECRL : niveau visé en fin de séquence = B2 : utilisateur indépendant - niveau avancé</p> <p>Pour la tâche finale :</p> <ul style="list-style-type: none">• Production écrite générale<ul style="list-style-type: none">• Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.• Ecriture créative<ul style="list-style-type: none">• Peut écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.• Peut écrire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets en rapport avec son domaine d'intérêt. Peut écrire une critique de film, de livre ou de pièce de théâtre.
Nombre de séances prévues	10 à 12 séances

Obstacles éventuels et leviers	Problèmes de compréhension => différenciation par le biais d'outils numériques
Evaluation du projet	Objectif bac : rédaction d'un dialogue
Outils numériques pouvant être utilisés	<p>Padlet : plateforme collaborative</p> <p>Framacalc / Framapad : outils de mise en commun</p> <p>Quizlet : révision / apprentissage vocabulaire</p> <p>Mindmup, SimpleMind Free ou Popplet : cartes mentales</p> <p>Learning Apps : exerciceur en ligne</p> <p>Adobe Reader : lecteur de PDF (fonction de surlignement)</p> <p>QR Codes : éditeur des QR codes</p>
