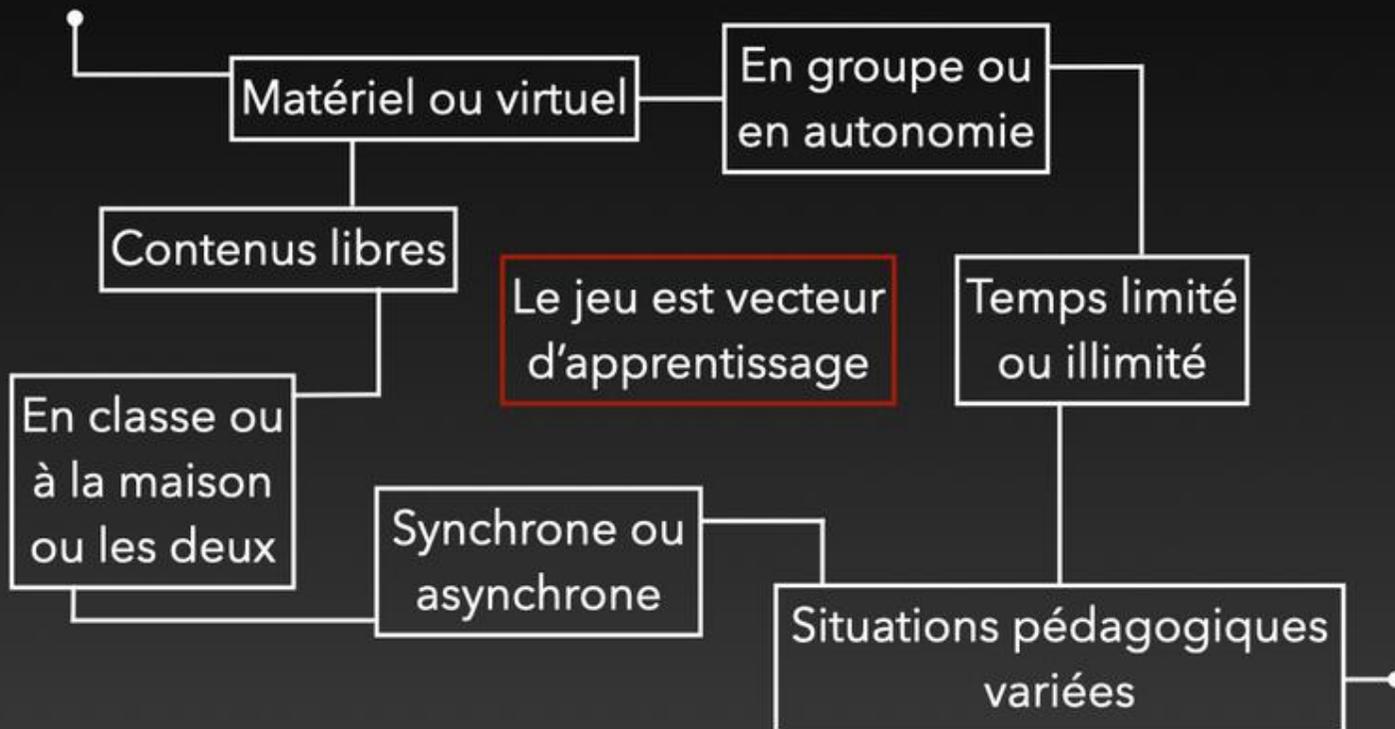
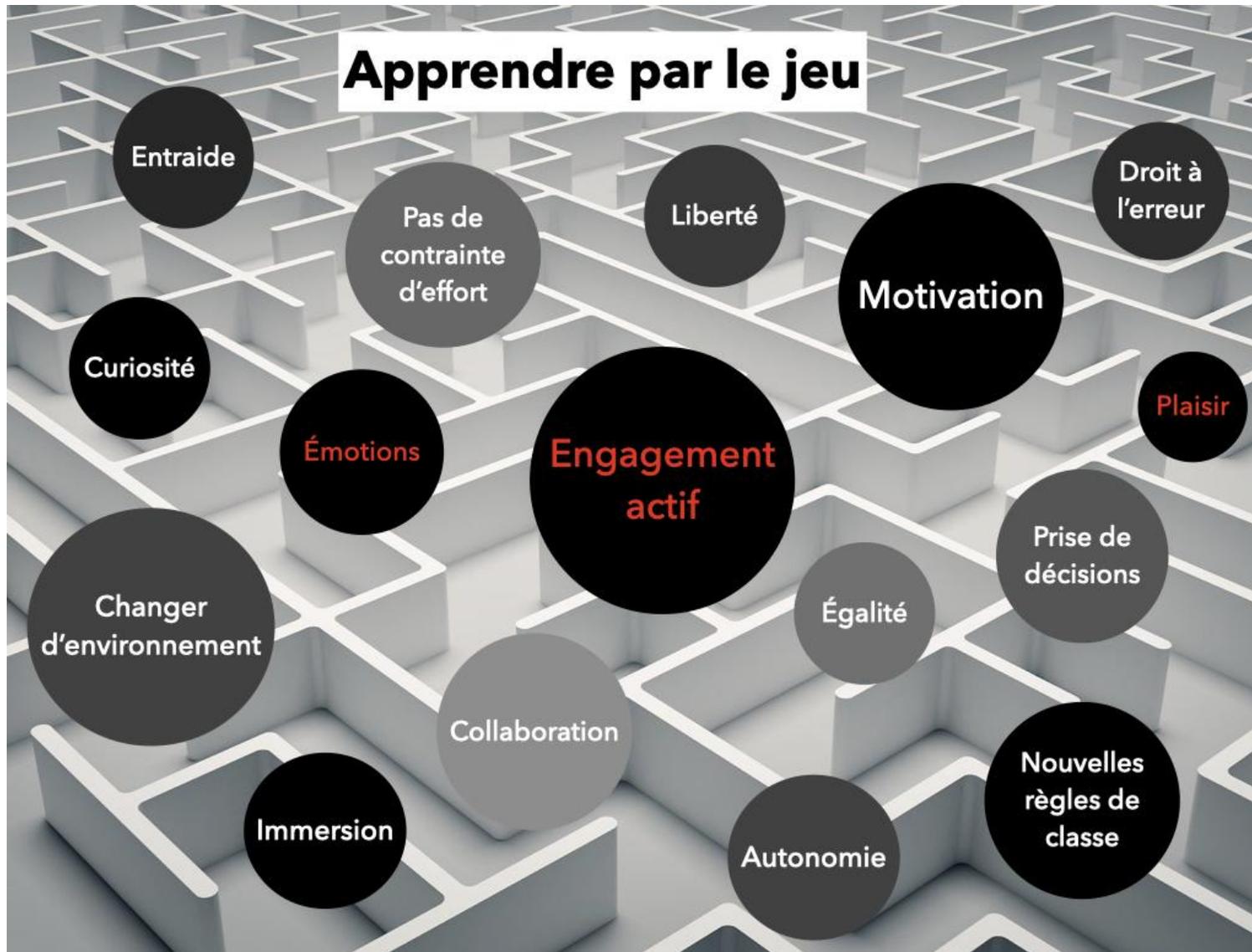


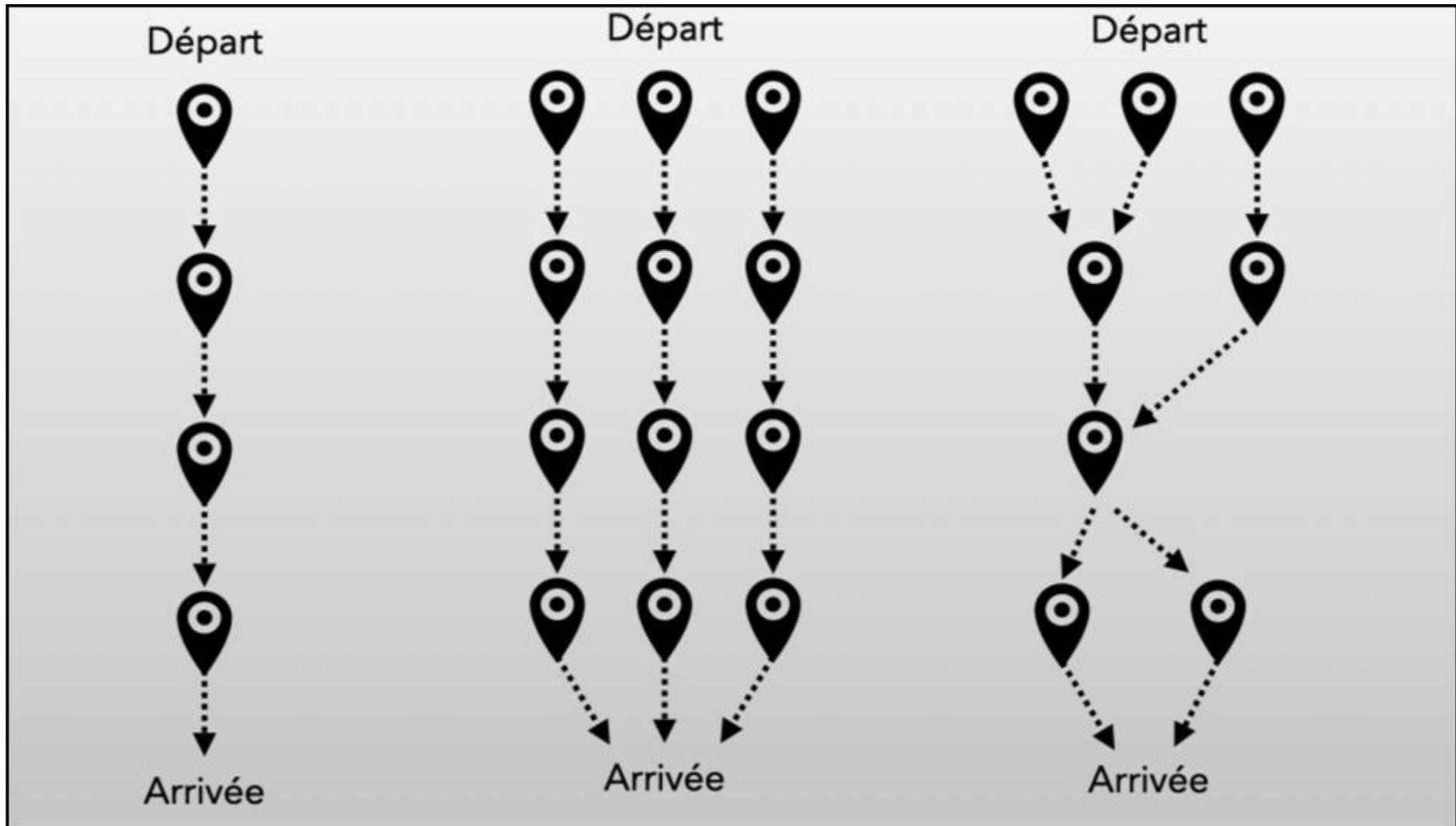
L'Escape Game Pédagogique

s'adapte à différentes situations d'apprentissage





I. Types de scénarisations : Expliquer et faire un choix avec le groupe classe :



Linéaire simple

Linéaire multiple par groupes

Non linéaire multiple par groupes

II. Exemple de scénario pour comprendre comment faire un escape game avec énigmes :

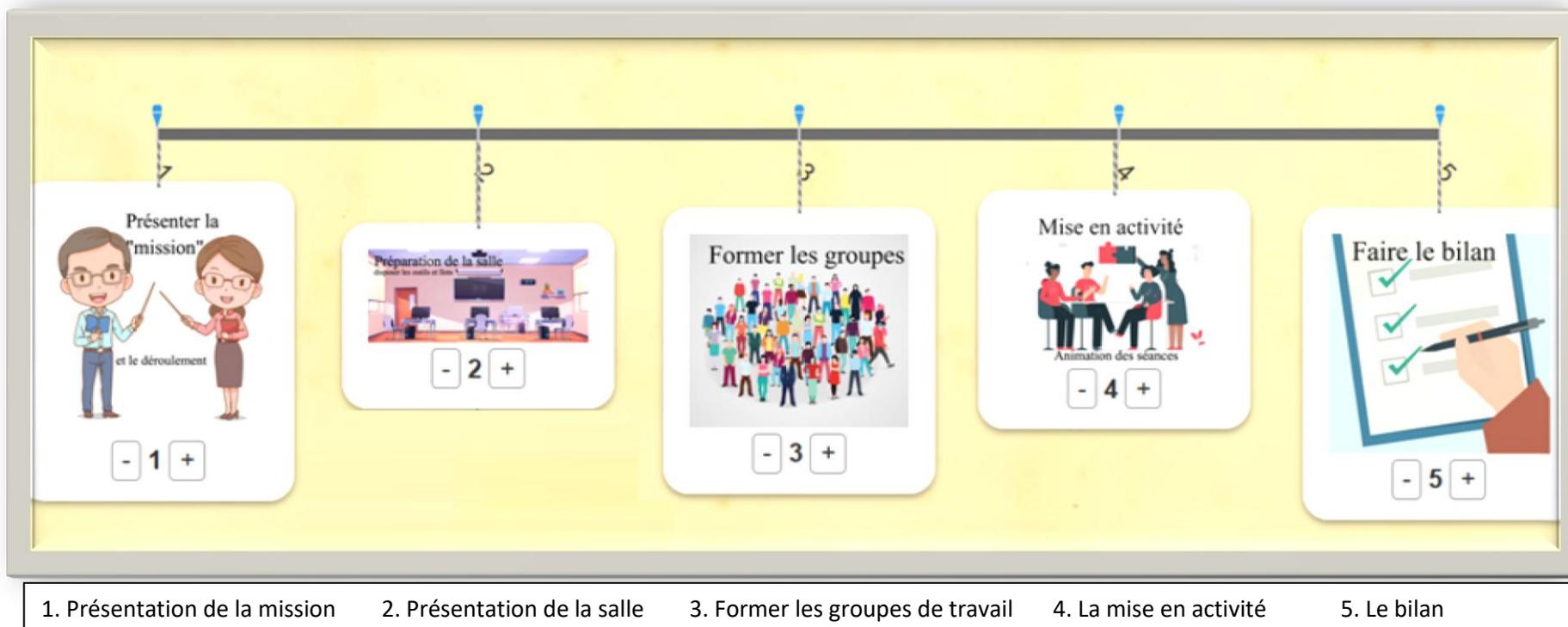
<https://youtu.be/d762fpozRvw?si=PRhslj6fbxZ5SzK>

Exemple :

Voici un exemple de nos réflexions lors de la conception de notre escape game "Qui a volé le Boléro ?" (Ressource que vous pouvez consulter [ici](#)):



III. Le planning de notre Escape Game :



1. La mission : Le scénario de l'étude.

A partir de la vidéo sur le site : https://acamedia.ac-nice.fr/clip-non-au-harc%C3%A8lement-raynouardmp4_v8168

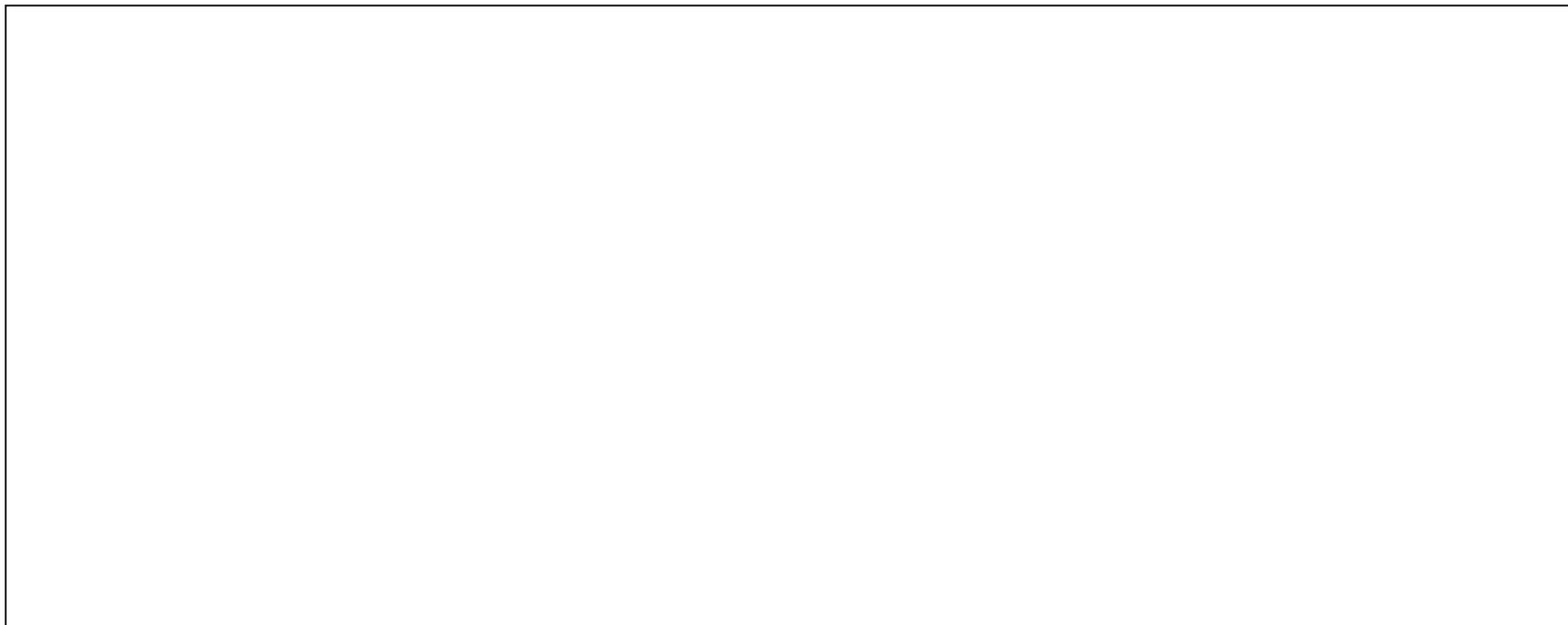
Vous allez remonter le fil de la journée pour empêcher que le pire ne se produise en retrouvant une personne qui pourra aider Gwen.

Vous serez aidé par un informateur anonyme qui vous aidera à résoudre les énigmes via des messages cryptés ou des vidéos à récupérer.

Vous devrez aussi proposer des alternatives en matière de cyber sécurité.

2. La présentation de la première salle : La salle de départ.

La salle multimédia.

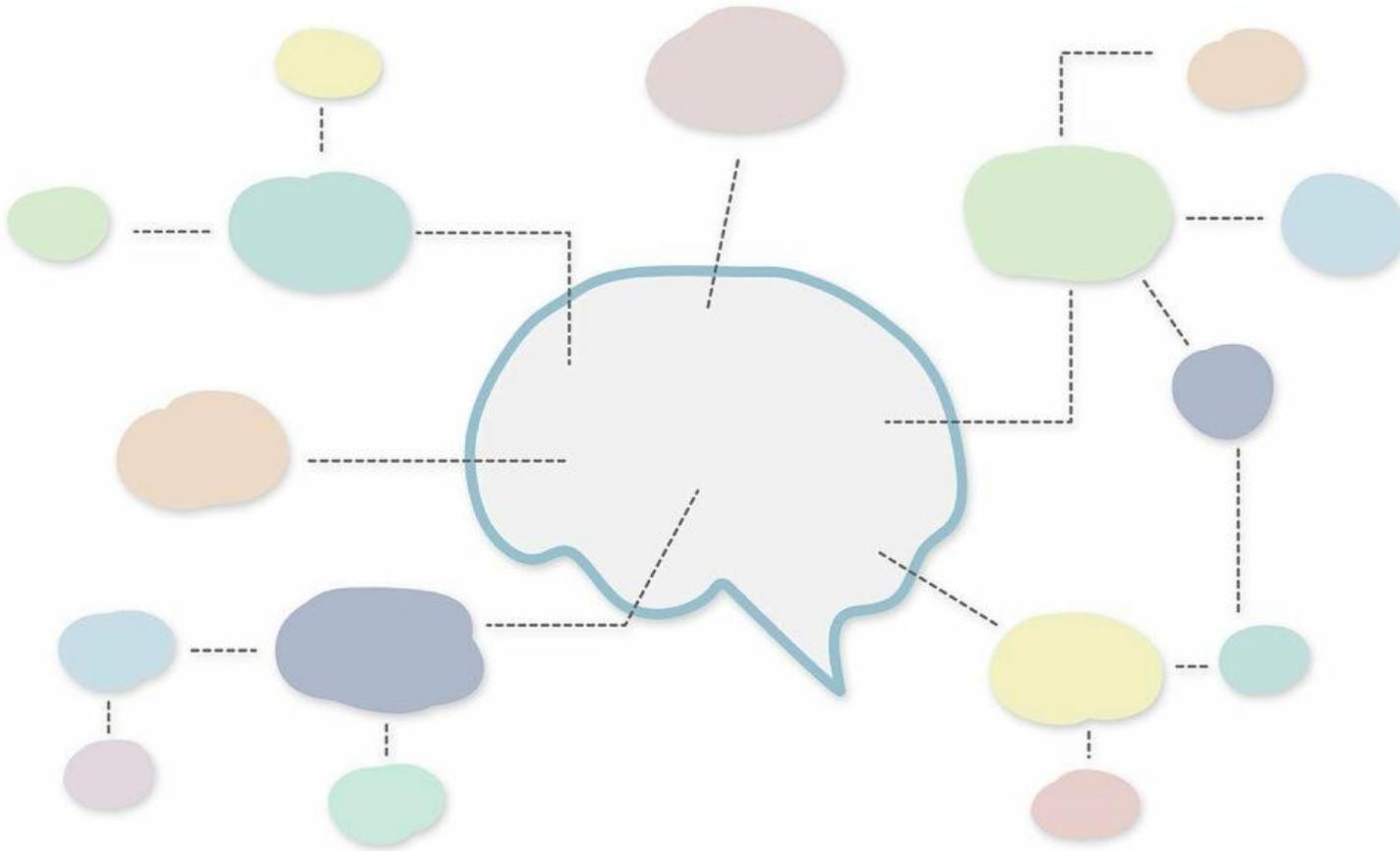


3. Les groupes et les rôles :

3 groupes de 4 élèves.

Les rôles : Le maitre du temps (Time Master), Le rassembleur d'indices, Un groupe de décodeur, un secrétaire pour les notes,...

Organiser ses énigmes



4. Les ressources matérielles et logicielles :

4.1 Matériels :

-
-
-
-
-

4.2 Logiciels :

-
-
-
-
-
-

5. Les liens utiles :

<https://scape.enepe.fr/+cadenas-numeriques+.html>

<https://ladigitale.dev/digicode/>

...