• C01 - CC8/CC9 COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)

- La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents
- La présentation orale (support et expression) est de qualité et claire
- L'argumentation développée lors de la présentation et de l'échange est de qualité
- L'argumentation tient compte des éventuelles situations de handicap des personnes avec lesquelles il interagit
- Le style, le ton et la terminologie utilisés sont adaptés à la personne et aux circonstances
- L'attitude, les comportements et le langage adoptés sont conformes aux règles de la profession, la réaction est adaptée au contexte

• C02 ORGANISER – compétence non mobilisée car relevant d'un niveau 5

• C03 - CC2/CC1 PARTICIPER A UN PROJET

- Les rôles et tâches de chacun sont identifiés ; le cas échéant, les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte
- Le planning prévisionnel est compris
- Le suivi du projet est respecté
- L'espace collaboratif est correctement utilisé
- Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées
- Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager
- Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu

• C04 - CC3 ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE

- Le besoin est identifié ainsi que les ressources matérielles, logicielles et humaines
- Les logiciels d'analyse et de tests sont utilisés selon les procédures de traitement d'incidents
- Les informations nécessaires sont extraites des documents réglementaires et/ou constructeurs
- Les indicateurs de fonctionnement sont interprétés
- Les fiches de test ou d'intervention sont renseignées
- Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier
- Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager
- Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées

• C05 CONCEVOIR – compétence non mobilisée car relevant d'un niveau 5

• C06 - CC6 VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION

- Les exigences du cahier des charges sont respectées
- Les tests sont effectués
- Les résultats attendus sont vérifiés
- La procédure de test est respectée
- Le travail est effectué sans vouloir tromper, abuser, léser ou blesser les autres
- Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées

• C07 - CC4 RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES

- Le placement et routage sont conformes au cahier des charges
- La génération des fichiers de fabrication du PCB est conforme aux attentes
- Le PCB est réalisé, contrôlé et conforme aux IPC (tolérances mécaniques, finition de surface, propreté, ESD etc.)
- Les composants sont conformes à la nomenclature (marquage, étiquetage)
- La nomenclature des composants est respectée
- Le brasage de la carte est conforme à la nomenclature et aux IPC
- Les contraintes liées aux impacts environnementaux sont intégrées
- Le contrôle visuel de la carte assemblée est conforme au dossier de fabrication
- Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées
- Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité dans le respect des contraintes environnementales
- L'effort nécessaire est fourni afin de terminer et de réussir le travail demandé
- Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier

• C08 - CC4 CODER

- Les environnements de développement et de test sont mis en œuvre en tenant compte des contraintes de fonctionnalités et de sécurité
- Le module logiciel est débogué et syntaxiquement correct
- Les composants logiciels individuels sont développés et testés conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques
- La solution (logicielle et matérielle) est intégrée et testée conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques
- Le code est commenté et le logiciel est documenté
- Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité
- Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts

\bullet C09 - CC4 INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE

- L'ensemble des éléments pour l'installation du système est complet et vérifié par rapport au cahier des charges
- Les éléments du système sont installés et raccordés selon une procédure
- La configuration est réalisée
- La mise en service est réalisée
- L'état de l'installation est renseigné de manière écrite ou orale
- Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées
- Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier
- Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité
- La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens conformément aux règles de la fonction
- Des tâches diverses dans des domaines et contextes variés sont accomplies

• C10 - CC5 EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE

- Les alertes et problèmes rencontrés sont renseignés
- Les différents éléments d'un réseau ou d'un système à partir d'un schéma fourni sont identifiés
- La mise à jour des équipements (iOS, OS, logiciel, firmware) est effectuée
- Les optimisations nécessaires sont effectuées
- Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts
- Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier

• C11 - CC7 MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE

- L'intervention est préparée
- Le dysfonctionnement est constaté
- La maintenance ou la réparation est réalisée
- La fiche d'intervention est correctement renseignée
- Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées
- Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu
- Des idées, pratiques, ressources inhabituelles sont introduites pour l'avancement de son travail ou de celui des autres