



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



Formation Hybride : LP CISSON

VISIO : FORMATION PRONOTE par compétence

Le Mercredi 10 Janvier 2024 de 15H à 17H

Support de formation : Parcours Moodle « PRONOTE Compétences »

Formateur : M. FERRERO Franck



Les évaluations par compétences sur les espaces de formation

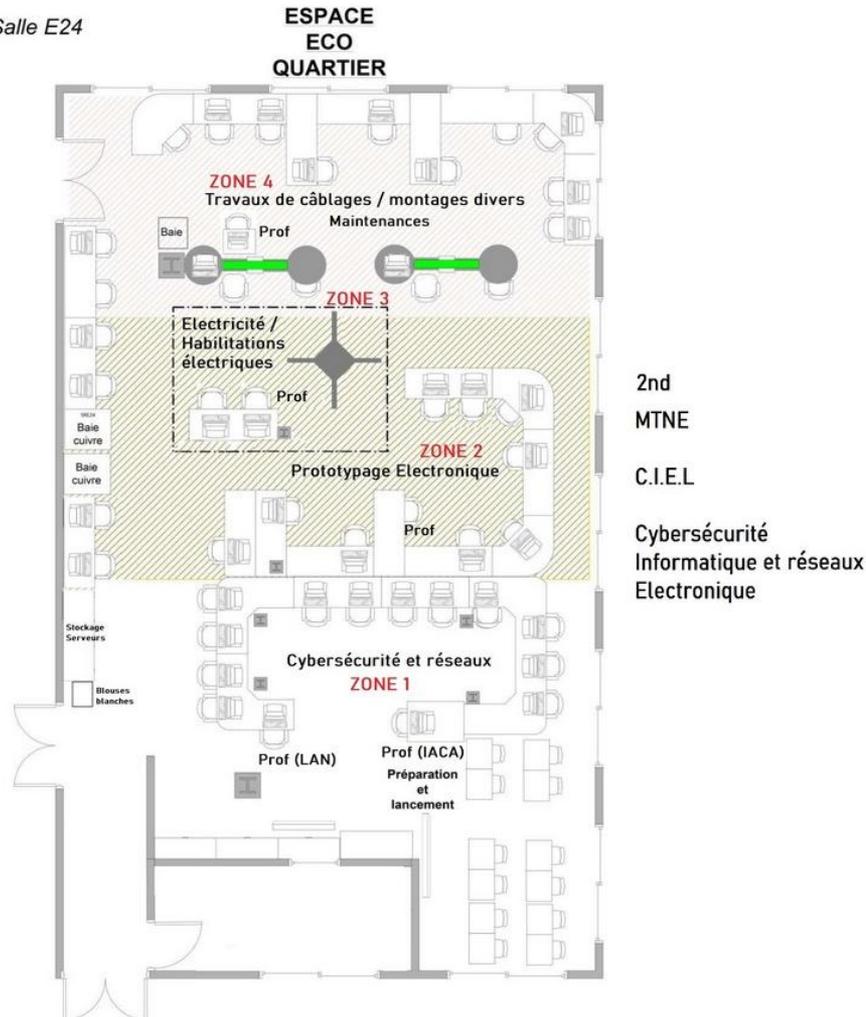
Objectif premier : **Evaluer en cours et sur plateau technique** avec une approche par compétence en utilisant le logiciel PRONOTE.

Objectif secondaire : Comparaison de PRONOTE compétence avec CPRO STI.

Les évaluations par compétences sur les espaces de formation

Exemple d'organisation d'un plateau technique pour une évaluation par compétence

Salle E24



Les évaluations par compétences sur les espaces de formation

Le plan permet de situer sur 4 zones, les travaux pratiques en 2nd MTNE orientée BAC PRO CIEL.

L'évaluation par compétence avec PRONOTE pouvant se faire :

➤ **En salle de cours :**

Interventions lors des TD

➤ **Sur zone « d'activité de l'élève » :**

Interventions sur zones des plateaux techniques, réelles ou simulées

C'est un dispositif d'évaluation pédagogique, adaptatif et évolutif.

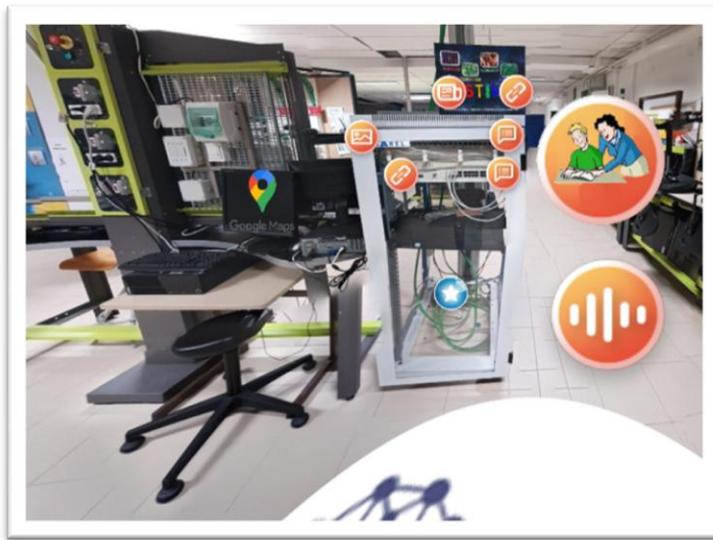
Les évaluations par compétences sur les espaces de formation



TP mis en œuvre simultanément et/ou indifféremment sur deux plateaux techniques :

⇒ Zonage du plateau,

⇒ sites interne ou externes simulés ou virtualisés en 360°



[Lien : Plateau virtualisé avec photosphères 360°](#)

Organisation pédagogique des enseignements

Les évaluations par compétences sur les espaces de formation

Groupe activités atelier 12 à 15 élèves

... élèves
en TP

... élèves en évolution
sur une zone définie

... élèves en
recherche

Groupe classe

apports technologiques, synthèse,
travaux pratiques (TP), recherche de
stages, aide à la rédaction du rapport
de stage

Construction de
zones et
réalisation des TP
Tp identiques ou
Tp en rotations

Cybersécurité et réseaux
ZONE 1

Prof
ZONE 2
Prototypage Electronique

Electricité /
Habitations
électriques
ZONE 3

TP sur zone ext :
mise en œuvre de
techniques de découverte
des métiers du champ
professionnel « ERE » sur
la base des TP formalisés

Recherche en zone lancement
avec ressources (papiers ou
numériques) :

Information sur les matériels mis en
œuvre dans le cadre des TP,
recherche d'entreprises d'accueil
pour les stages, rédaction de
productions diverses...

Activités en groupe sur la
base d'une démarche de
projet

Prof (IACA)
Préparation
et
lancement

Organisation pédagogique
possible

Les évaluations par compétences sur les espaces de formation

Plans intérieurs / extérieurs et zonages

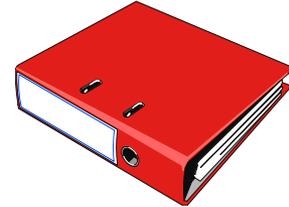


Cahier des charges

Ensemble

Sous-ensembles

Eléments

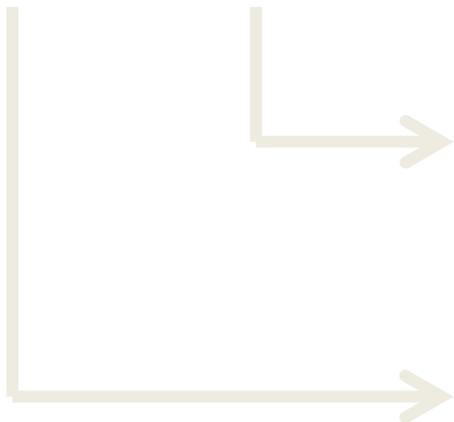


Notices et Fiches contrats

Devis à faire

Travaux pratiques formalisés / Projet

**des ressources disponibles
sur le Moodle Académique**



Créer et aménager un
espace de formation

Zonage des espaces sur papier

mettre en place des délimitations
physiques

Préparer le matériel lié aux zones

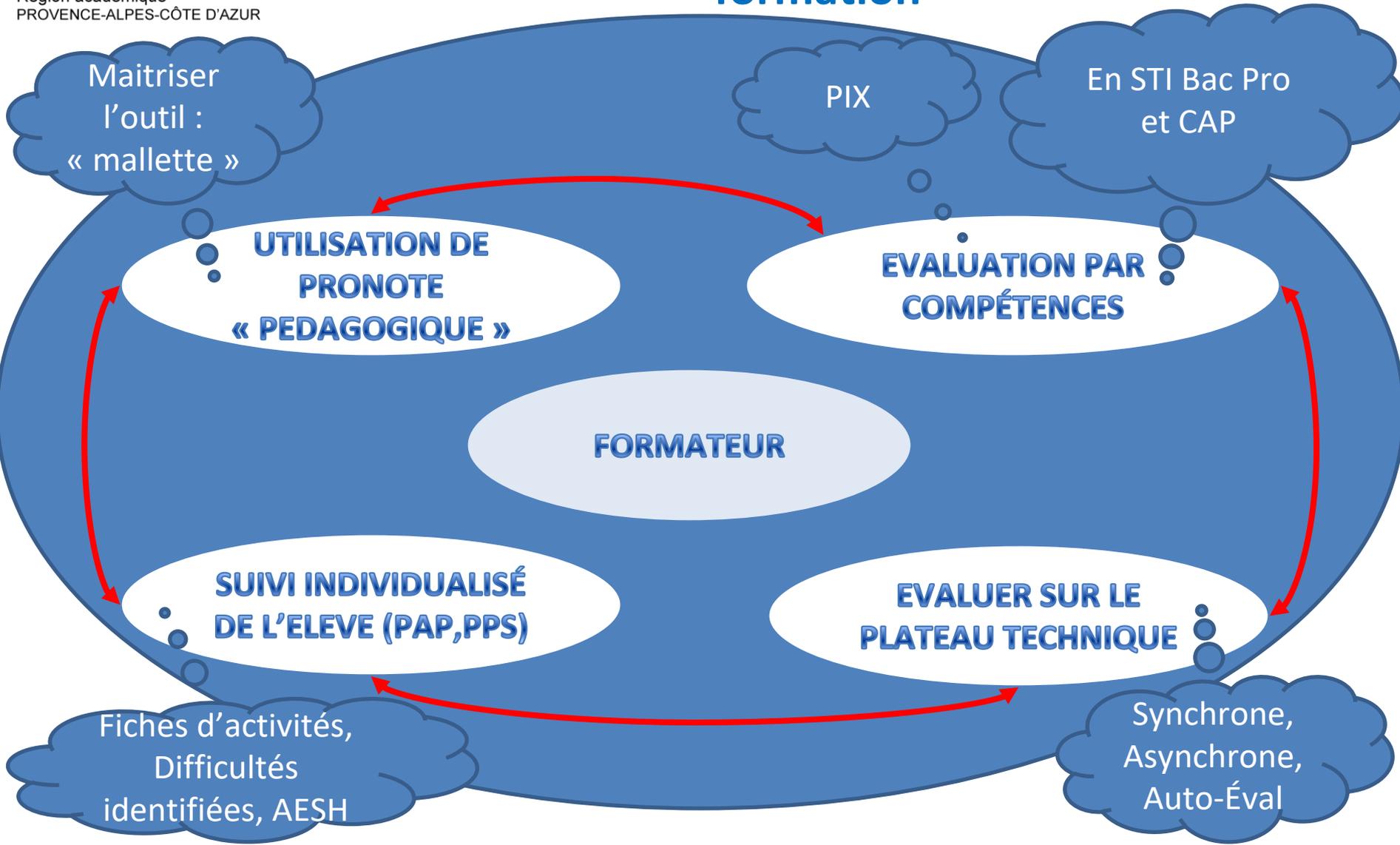
Virtualiser les espaces de travail

Co-interventions

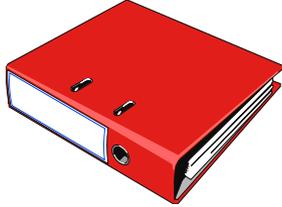
Chef d'œuvre ou pédagogie par
projet

Entretien de l'outillage et le
matériel.

Les évaluations par compétences sur les espaces de formation



Les évaluations par compétences sur les espaces de formation



Des ressources disponibles
sur le Moodle Académique

QRCODE du parcours de
formation

