

.....	CLG.....	PLP HORTICULTURE
-------	----------	------------------

1) Classe de 3^{ème} SEGPA.

2) Les compétences : C31 : exécuter son activité en appliquant les consignes et en respectant les règles de sécurité, d'hygiène et d'ergonomie.

Les savoirs associés : S3 : S31 (risques professionnels), S32 (mesures de prévention), S33 (ambiances physiques de travail) et S34 (conseils en ergonomie).

3) Le projet, les objectifs de la séquence et le déroulement de la séquence.

PROJET TECHNIQUE

TITRE :

REALISATION D'UN MASSIF D'AUTOMNE ET DE PRINTEMPS

QUI ?

Champ professionnel n°3	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Autres professeurs associés au projet	NOM	DISCIPLINE
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Autres intervenants		

Nom du professeur :

QUOI ?

Photographie du projet

QUAND ?

Situation dans l'année		Nombre d'heures : 66 Heures
	<p>Rentrée Toussaint Noël Février Printemps fin de l'année</p>	

Objectif général du projet :

A l'aide de documents, les élèves seront capable de concevoir et de réaliser un massif d'automne et de printemps, en appliquant les règles d'hygiène et de sécurité et en respectant la qualité de l'environnement

POURQUOI ?

CAPACITES	C1		C2		C3		C4		C5	
Compétences professionnelles visées	C11	Collecter les informations	C21	Analyser une situation de travail	C31	Exécuter son activité	C41	Vérifier l'organisation	C51	Etablir des relations
	C12	Décoder les informations	C22	Organiser son activité	C32	Remettre en état le poste de travail et le matériel	C42	Contrôler le produit fini, apporter les corrections si nécessaire	C52	Rendre compte
	C13	Traiter les informations								

siés	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S10	S11
------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

	L'entreprise	La communication	La santé, sécurité au travail	Les matériaux et les produits	Le matériel	L'organisation, la réalisation des activités	Le contrôle et la qualité	La communication technique	La biologie végétale	L'étude du milieu
--	--------------	------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------	--	---------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------

LES COMPETENCES METHODOLOGIQUES :

- Identifier la demande
- Trier et classer des documents
- Organiser et planifier le travail

Les étapes principales du projet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visite du chantier ○ Planification du projet ○ Documents de recherche sur les bulbes et les bisannuelles ○ Elaboration du projet (plan) ○ Bon de commande ○ Préparation du terrain ○ Plantation et évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Effectuer des recherches sur le Web ○ Fiches de reconnaissance sous Word ○ Bon de commande sous Word
---	---	--

Les documents	<p style="text-align: center;">Titre du document</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Etude de la demande ○ Planning ○ Le milieu horticole et les différents milieux de culture ○ Les saisons ○ Les différents outils ○ La plantation en massif, lecture de plan (échelle) ○ Reconnaissance : les bulbeuses et les plantes bisannuelles ○ Fiches de reconnaissance : 4 bulbeuses et 2 bisannuelles ○ Le bon de commande ○ Les plantes et les êtres vivants ○ Les besoins de la plante ○ Les organes d'une plante à fleurs ○ Le système racinaire et les différents types de racines ○ Préparation du chantier ○ Grille d'analyse des dangers (4 premières colonnes) ○ La plantation ○ Evaluation du résultat (plantation et nettoyage) ○ ○
---------------	--

COMMENT ?

Fournitures, coût prévisionnel	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bulbes : 100 pour 35 € ○ Bisannuelles : 150 pour 45 € ○ Total : 80 €
---	--

OU ?

A l'intérieur du collège	Devant le tunnel
A l'extérieur du collège	

REMARQUES

--

FICHE DE PREPARATION DE LA SEQUENCE N°4

PROJET : REALISATION D'UN MASSIF D'AUTOMNE ET DE PRINTEMPS

NIVEAU : 3^{ème}

OBJECTIF : Réaliser le massif.

DUREE : 12 heures

Les données du programme :

La recherche de l'enseignement pour l'élève :

ACTIVITES RETENUES POUR LA SEQUENCE :

- Préparation du chantier.
- **La sécurité au travail (ES&ST).**
- La plantation.
- Evaluation du résultat (plantation et nettoyage).

QUESTIONNEMENT A INDUIRE CHEZ L'ELEVE :

- Organisation d'un travail.
- Sélectionner des informations à partir de critères précis (documents de travail).
- Effectuer un travail précis.
- Validation d'un travail précis.

COMPETENCES RETENUES POUR LA SEQUENCE :

- Analyser.
- Sélectionner.
- Organiser.
- Réaliser.

QUELS SAVOIRS ASSOCIES SUPPOSENT LES COMPETENCES :

- Identifier.
- Solutionner un problème.
- Ordonner et raisonner.
- Exécuter.

4) L'évaluation.

FICHE ELEVE

Nom :	Prénom :	Classe :	Date :
HORTICULTURE SPECIALISEE			Mlle BEAUDOIN

REALISATION D'UN MASSIF D'AUTOMNE ET DE PRINTEMPS

OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Réaliser un massif

Je donne :

La liste du matériel

Une grille d'analyse des dangers

Le nombre d'opération culturale : 7

LISTE DU MATERIEL

- Pelle bêche.
- Cordeau.
- Transplantoir.
- Râteau.
- Bulbes et plantes bisannuelles.
- Etiquette et crayon de papier.
- Tuyau et poire d'arrosage.

CONDITIONS A RESPECTER

J'exige :

De respecter les conditions figurant ci-contre

De respecter le temps

- Travail collectif en suivant l'organisation prédéfinie.
- Avoir planté son nombre de plantes.
- Avoir utilisé le matériel de la liste.
- Lieu de travail rangé et nettoyé à la fin de la plantation du massif.
- La terre doit être nivelée correctement.
- Les plantes doivent suivre l'alignement du cordeau.
- Chaque rangée doit avoir une étiquette avec le nom de la plante, la date et la couleur.
- Les bulbes doivent être enfoncés à la bonne hauteur.
- Relever deux dangers et compléter la grille
- Vous devez suivre les règles de sécurité et d'ergonomie.

FICHE PROFESSEUR

REALISATION D'UN MASSIF D'AUTOMNE ET DE PRINTEMPS

OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Réaliser un massif

GRILLE D'EVALUATION

CRITERES D'EVALUATIONS	Nom élève				
Travail collectif en suivant l'organisation prédéfinie. / 2					
Avoir planté son nombre de plantes. / 2					
Avoir utilisé le matériel de la liste. / 2					
Lieu de travail rangé et nettoyé à la fin de la plantation du massif./2					
La terre doit être nivelée correctement /2					
Les plantes doivent suivre l'alignement du cordeau. / 2					
Les bulbes doivent être enfoncés à la bonne hauteur. / 2					
Chaque rangée doit avoir une étiquette avec le nom de la plante, la date et la couleur. / 2					
Vous devez respecter les règles de sécurité et d'ergonomie. / 2					
De respecter le temps. / 2					
TOTAL / 20					