|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **…………………………..** | **CLG…………………………….** | **PLP HORTICULTURE** |

1. **Classe de 3ème SEGPA**.
2. **Les compétences :** C31 : exécuter son activité en appliquant les consignes et en respectant les règles de sécurité, d’hygiène et d’ergonomie.

## Les savoirs associés : S3 : S31 (risques professionnels), S32 (mesures de prévention), S33 (ambiances physiques de travail) et S34 (conseils en ergonomie).

1. **Le projet, les objectifs de la séquence et le déroulement de la séquence.**

**TITRE :**

##### REALISATION D’UN MASSIF D’AUTOMNE ET DE PRINTEMPS

***PROJET TECHNIQUE***

**QUI ?**

Champ professionnel n°3 4ème 3ème

Nom du professeur : …………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autres professeurs associés au projet | NOM | DISCIPLINE**QUOI ?**Photographie du projet |
| *
*
*
*

  | *
*
*
*
 |
| Autres intervenants |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUAND ?****Situation dans l’année** | Rentrée Toussaint Noël Février Printemps fin de  l’année | *Nombre d’heures :**66 Heures* |

**Objectif général du projet :**

A l’aide de documents, les élèves seront capable de concevoir et de réaliser un massif d’automne et de printemps, en appliquant les règles d’hygiène et de sécurité et en respectant la qualité de l’environnement

**POURQUOI ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAPACITES | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** |
| **Compétences professionnelles visées** | C11 | Collecter les informations | C21 | Analyser une situation de travail | C31 | Exécuter son activité | C41 | Vérifier l’organisation | C51 | Etablir des relations |
| C12 | Décoder les informations | C22 | Organiser son activité | C32 | Remettre en état le poste de travail et le matériel | C42 | Contrôler le produit fini, apporter les corrections si nécessaire | C52 | Rendre compte |
| C13 | Traiter les informations |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Savoirs associés** | S1 | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **S6** | **S7** | **S8** | **S10** | **S11** |
| L’entreprise | La communication | La santé, sécurité au travail | Les matériaux et les produits | Le matériel | L’organisation, la réalisation des activités | Le contrôle et la qualité | La communication technique | La biologie végétale | L’étude du milieu |

**LES COMPETENCES METHODOLOGIQUES :**

* Identifier la demande
* Trier et classer des documents
* Organiser et planifier le travail

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMMENT ?****Les étapes principales du projet** | * Etude de la demande
* Visite du chantier
* Planification du projet
* Documents de recherche sur les bulbes et les bisannuelles
* Elaboration du projet (plan)
* Bon de commande
* Préparation du terrain
* Plantation et évaluation
 | **Technologie de l’information*** Effectuer des recherches sur le Web
* Fiches de reconnaissance sous Word
* Bon de commande sous Word
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Les documents | **Titre du document*** Etude de la demande
* Planning
* Le milieu horticole et les différents milieux de culture
* Les saisons
* Les différents outils
* La plantation en massif, lecture de plan (échelle)
* Reconnaissance : les bulbeuses et les plantes bisannuelles
* Fiches de reconnaissance : 4 bulbeuses et 2 bisannuelles
* Le bon de commande
* Les plantes et les êtres vivants
* Les besoins de la plante
* Les organes d’une plante à fleurs
* Le système racinaire et les différents types de racines
* Préparation du chantier
* **Grille d’analyse des dangers ( 4 premières colonnes)**
* La plantation
* Evaluation du résultat (plantation et nettoyage)
*
 |
| **Fournitures, coût prévisionnel** | * Bulbes : 100 pour 35 €
* Bisannuelles : 150 pour 45 €
* Total : 80 €
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OU ?****A l’intérieur du collège** | Devant le tunnel |
| **A l’extérieur du collège** |  |

**REMARQUES**

FICHE DE PREPARATION DE LA SEQUENCE N°4

**PROJET : REALISATION D’UN MASSIF D’AUTOMNE ET DE PRINTEMPS NIVEAU : 3ème**

**OBJECTIF :** Réaliser le massif. **DUREE :** 12 heures

**Les données du programme : La recherche de l’enseignement pour l’élève :**

ACTIVITES RETENUES POUR LA SEQUENCE :

* Préparation du chantier.
* **La sécurité au travail (ES&ST).**
* La plantation.
* Evaluation du résultat (plantation et nettoyage).

QUESTIONNEMENT A INDUIRE CHEZ L’ELEVE :

* Organisation d’un travail.
* Sélectionner des informations à partir de critères précis (documents de travail).
* Effectuer un travail précis.
* Validation d’un travail précis.

COMPETENCES RETENUES POUR LA SEQUENCE :

* Analyser.
* Sélectionner.
* Organiser.
* Réaliser.

QUELS SAVOIRS ASSOCIES SUPPOSENT LES COMPETENCES :

* Identifier.
* Solutionner un problème.
* Ordonner et raisonner.
* Exécuter.
1. **L’évaluation.**

**FICHE ELEVE**

|  |
| --- |
| Nom : ............................ Prénom : ............................ Classe : ................. Date : ..................... |
| **HORTICULTURE SPECIALISEE** | Mlle BEAUDOIN |

|  |
| --- |
| REALISATION D’UN MASSIF D’AUTOMNE ET DE PRINTEMPS |

|  |
| --- |
| OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Réaliser un massif  |

Je donne :

La liste du matériel

Une grille d’analyse des dangers

Le nombre d’opération culturale : 7

Du temps

LISTE DU MATERIEL

* Pelle bêche.
* Cordeau.
* Transplantoir.
* Râteau.
* Bulbes et plantes bisannuelles.
* Etiquette et crayon de papier.
* Tuyau et poire d’arrosage.

Je demande :

De réaliser correctement le massif suivant le plan

De faire l’exercice en 4 heures

J’exige :

De respecter les conditions figurant ci-contre

De respecter le temps

**CONDITIONS A RESPECTER**

* Travail collectif en suivant l’organisation prédéfinie.
* Avoir planté son nombre de plantes.
* Avoir utilisé le matériel de la liste.
* Lieu de travail rangé et nettoyé à la fin de la plantation du massif.
* La terre doit être nivelée correctement.
* Les plantes doivent suivre l’alignement du cordeau.
* Chaque rangée doit avoir une étiquette avec le nom de la plante, la date et la couleur.
* Les bulbes doivent être enfoncés à la bonne hauteur.
* Relever deux dangers et compléter la grille
* Vous devez suivre les règles de sécurité et d’ergonomie.

##### FICHE PROFESSEUR

|  |
| --- |
| REALISATION D’UN MASSIF D’AUTOMNE ET DE PRINTEMPS |

|  |
| --- |
| OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Réaliser un massif |

**GRILLE D’EVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERES D’EVALUATIONS | Nom élève | Nom élève | Nom élève | Nom élève | Nom élève |
| Travail collectif en suivant l’organisation prédéfinie. / 2 |  |  |  |  |  |
| Avoir planté son nombre de plantes. / 2 |  |  |  |  |  |
| Avoir utilisé le matériel de la liste. / 2 |  |  |  |  |  |
| Lieu de travail rangé et nettoyé à la fin de la plantation du massif./2 |  |  |  |  |  |
| La terre doit être nivelée correctement /2 |  |  |  |  |  |
| Les plantes doivent suivre l’alignement du cordeau. / 2 |  |  |  |  |  |
| Les bulbes doivent être enfoncés à la bonne hauteur. / 2 |  |  |  |  |  |
| Chaque rangée doit avoir une étiquette avec le nom de la plante, la date et la couleur. / 2 |  |  |  |  |  |
| Vous devez respecter les règles de sécurité et d’ergonomie. / 2 |  |  |  |  |  |
| De respecter le temps. / 2 |  |  |  |  |  |
| TOTAL / 20 |  |  |  |  |  |