

Projets pédagogiques ERE 2020-2021



1. Le bateau aux aromatiques

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Terminer le « massif bateau » dans la cour du collège Politzer qui fait partie d'un concours, celui des collèges fleuris.

QUI PROPOSE ET CONDUIT LE PROJET ?

Olivier Roux Professeur ERE

POUR QUI ?

Pour les 3ème3

POURQUOI ?

Le but est d'apprendre à créer un massif, de comprendre ce qu'est une aromatique ainsi que ses exigences.

QUELS SONT LES RESULTATS ATTENDUS ?

Le résultat doit être visible de l'ensemble du personnel du collège. Ce massif fait également partie d'un concours. Le concours des collèges fleuris.

OÙ ?

Dans l'enceinte du collège

<p>QUAND ? <i>Déroulement – CALENDRIER PREVISIONNEL</i></p> <p>décembre janvier février : mise en place du massif Mars Avril : plantations, nettoyage, désherbage, paillage.</p>
<p>AVEC QUI ? <i>Partenaires internes Avec Mr Belkébla professeur Habitat qui constitue l'ensemble du bateau.</i></p>
<p>AVEC QUOI ? <i>Moyens matériels : commande d'aromatiques déjà réglée. Commande d'un sprinkler pour le printemps commande de raccords irrigation Commande de terreau, fumier</i></p>

2.Marché au plantes au collège



<p>DE QUOI S'AGIT-IL ?</p> <p>Organiser un marché aux plantes en juin 2021 au collège.</p>
<p>QUI PROPOSE ET CONDUIT LE PROJET ?</p> <p>Olivier Roux, professeur ERE</p>
<p>POUR QUI ?</p> <p>Pour les 3ème3 et les 4ème 3</p>

POURQUOI ?

Il s'agit d'un projet pédagogique qui a pour but l'apprentissage de la vente ainsi que la conduite de culture de jeunes plants.

QUELS SONT LES RESULTATS ATTENDUS ?

Les élèves doivent apprendre à présenter et à vendre leurs productions. Le but est de valoriser leur travail.

OÙ ?

Cours du collège

QUAND ?

Déroulement – CALENDRIER PREVISIONNEL

juin 2021 : vente

Mars 2021 production : semis et repiquages

Moyens matériels : semences, materiel d'arrosage (pulvérisateurs à acheter)



3. Organiser des chantiers avec la mairie d'Ivry

En partenariat avec la mairie d'Ivry, un chantier de plantation de bisannuelles a été organisé cet hiver.

Un second chantier doit avoir lieu en mai prochain.

J'ai monté ce partenariat avec la mairie en 2019, Mr le Maire ainsi que les cadres des espaces verts sont tout à fait ouverts à cette action.

Le but, offrir aux élèves une nouvelle expérience professionnelle. Cette expérience leur permet également de discuter avec les professionnels et d'adopter une posture professionnelle.

4. Créer un jardin pédagogique et mettre en place un composteur



DE QUOI S'AGIT-IL ?
Créer quatre jardins et utiliser un composteur
QUI PROPOSE ET CONDUIT LE PROJET ?
Olivier Roux Professeur ERE
POUR QUI ?
Pour les 4 ème3
POURQUOI ?
Le but est d'apprendre à créer un espace, de le délimiter et d'apprendre à cultiver cet espace. L'élève doit également s'approprier son jardin. Dans ce jardin pédagogique a été mis en place un composteur. Le but : comprendre le fonctionnement d'un composteur et sensibiliser les élèves au tri et au compostage.
OÙ ?
Dans l'enceinte du collège
AVEC QUI ?
<i>Partenaires internes Avec l'aide d'un professeur des écoles ou d'un professeur de collège.</i>
AVEC QUOI ?
<i>Moyens matériels : utilisation d'un ancien composteur remis en état par mes soins. Utilisation de bulbes et de semences</i>

5. Création d'une cabane et de jardins dans l'école Joliot Curie Ivry



Pour la partie ERE, l'objectif est de réparer certains bacs et d'en créer quatre autres. Les rendez-vous ont lieu tous les mardis après-midi et ce chantier est réservé aux 3ème SEGPA.

J'ai fait une demande de subvention à la mairie d'Ivry afin d'obtenir outils et matériaux nécessaires.

6. Création du club Flower Power

Autre action au sein de la SEGPA : La création d'un club, le club « Flower Power » Il est destiné aux élèves du collège. Il y a 7 participants de la 6ème à la 4ème. Le but est de les sensibiliser au savoir faire de la SEGPA.

7. Autres actions :

- devoirs faits chaque semaine pour les 4ème SEGPA et les 3ème SEGPA
- coenseignement en physiques-chimie pour les 5ème SEGPA

Prévisionnel Mars / juillet

3ème

Projet pédagogique	Étapes	Total heures : 169 h	Compétences du socle	Compétences transversales
Cabane et jardins	<p>État des lieux prise de mesures et photos 2h00 création d'un devis : 2h00 réparation des caissons : 6h00 création de caissons : 10h00 remplissage de terre : 2h00 végétale : 4h00 semis et plantations : 4h00</p>	Mardis S1-S2 28h00	<p>-Organiser, préparer son poste de travail : identifier, choisir et préparer des outils, des matériels et des matériaux</p> <p>-Organiser et préparer des opérations culturelles</p> <p>-établir une liste d'outils et matériels liés à l'activité</p> <p>-organiser un poste de travail en respectant les consignes et les règles de sécurité</p> <p>-préparer une activité en extérieur</p> <p>-préparer un sol en vue d'une plantation, d'un semis</p> <p>-nettoyer et ranger son poste de travail</p>	Math : produire une expression numérique Calculer
Massif Bateau	<p>Prise de contact, rappel des règles de bonne conduite essayage des tenues pro lavage des tenues :</p> <p>Problématiques : 4h00 Remplissage du bateau : 6h00 croquis de paysagiste et mise à l'échelle : 8h00 plantations : 4h00 paillage et déco : 6h00 entretien : 6h00 installation de l'irrigation : 2h00</p>	Vendredis M2 M3 M4 S1 S2 Mars Avril Mai 49h00	<p>-Rechercher, analyser et organiser les informations utiles dans les domaines ERE</p> <p>-Organiser, préparer son poste de travail : identifier, choisir et préparer des outils, des matériels et des matériaux</p> <p>-Organiser et préparer des opérations culturelles</p> <p>-établir une liste d'outils et matériels liés à l'activité</p> <p>-organiser un poste de travail en respectant les consignes et les règles de sécurité</p>	<p>Arts plastiques : concevoir, réaliser des projets artistiques</p> <p>Math : produire une expression numérique Calculer (produit en croix)</p> <p>Français : rédiger une réponse correcte et cohérente</p>

	<p>séance en classe plantation : 2h00 séance en classe le massif : 4h00 séance en classe les outils pour le sol : 2h00 séance en classe entretien paysagiste : 2h00 séance en classe arrosage : 2h00 séance en classe mauvaises herbes : 2h00 mesure de longueurs décamètre : 2h00</p>		<ul style="list-style-type: none"> -préparer une activité en extérieur -préparer un sol en vue d'une plantation, d'un semis -nettoyer et ranger son poste de travail -rendre compte par écrit ou oralement d'une activité -Entretenir une culture -créer et entretenir un espace vert -décrire une situation de travail. 	<p>Math : savoir convertir des mesures de longueur</p>
Massif Mairie d'Ivry	<p>Préparation : 3h00 exécution : 3h00</p>	6h00	<ul style="list-style-type: none"> -établir une liste d'outils et matériels liés à l'activité -Organiser et préparer des opérations culturelles -Organiser et préparer des opérations culturelles -Entretenir une culture -créer et entretenir un espace vert -rendre compte par écrit ou oralement d'une activité 	<p>Français : rédiger une réponse correcte et cohérente</p>
Production pour Marché	<p>Semis en barquettes / godets : 9h00 entretien : 2h00 divisions : 2h00 repiquage: 2h00 leçons repiquage, divisions, semis : 6h00 problématiques : 2h00 fleuristerie : 4h00 vente : 4h00</p>	<p>Mardis M2 M3 M4 31h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organiser, préparer son poste de travail -identifier, choisir et préparer des outils, des matériels et des matériaux -Organiser et préparer des opérations culturelles -Situer une activité par rapport à la saison -identifier la chronologie des opérations 	<p>Math : produire une expression numérique</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -établir une liste d'outils et matériels liés à l'activité -réaliser des opérations de mise en culture : semis, rempotage, bouturage -transformer, préparer en vue d'une vente -participer à la vente de produits -nettoyer et ranger son poste de travail après une activité de chantier. 	
Taille de haie, isolées, rosiers		10h00		
Parcours Avenir	<p>Entrainement CFG / DNB Oral / écrit : 10h00 Rédaction du raport CFG / DNB : 10h00 Mini stages : 2h00 le bulletin de salaire : 2h00 CV : 6h00 Lettre de motivation : 6h00 Voeux : 4h00 Découverte des métiers : 5h00</p>	<p>Jeudis S1-S2 26h00 mardis S3-S4 : 28h00 Total : 45h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rédiger un rapport de stage -déroulement du stage -comprendre les informations d'un support multimédia, d'une vidéo, d'un document écrit -utiliser un vocabulaire professionnel. 	<p>Français : Exploiter les principales fonctions de l'écrit</p> <p><u>Compétences transversales :</u> trouver des informations à l'aide d'internet</p> <p><u>Compétences numériques :</u> rédiger sur traitement de texte</p>

Prévisionnel Mars-Juillet

4ème

Projets pédagogiques	Étapes	Total heures : 70h00	Compétences du référentiel visées	Compétences transversales
Jardins / compost	Qu'est-ce que l'ERE / Je me présente : 1h00 Essayage : Tenues et chaussures: 1h00 séance en classe: Les fruits et les légumes : 2h00 séance en classe: les outils pour le sol : 1h00 séance en classe: le compostage : 2h00 Remise en forme du paillage et de la terre : 2h00 Semis en pleine terre : 3h00 entretien des jardins : 3h00 Entretien des composteurs et composition du composteur : 3h00	18h00	-Rechercher, analyser et organiser les informations utiles dans le domaine d'ERE -Organiser, préparer son poste de travail : identifier, choisir et préparer des outils, des matériels et des matériaux -Organiser et préparer des opérations culturelles -préparer une activité en extérieur -Entretien une culture -créer et entretenir un espace vert -préparer un sol en vue d'une plantation, d'un semis	Français : rédiger une réponse correcte et cohérente
Productions horticoles	Semis : 5h00 divisions : 2h00 entretien : 1h00 Fleuristerie / vente : 2h00	10h00	-Organiser, préparer son poste de travail -identifier, choisir et préparer des outils, des matériels et des matériaux -Organiser et préparer des opérations culturelles -Situer une activité par rapport à la saison -identifier la chronologie des opérations -établir une liste d'outils et matériels liés à l'activité	

			-réaliser des opérations de mise en culture : semis, rempotage, bouturage	
Parcours Avenir	<p>Le CV : 2h00</p> <p>La lettre de motivation : 2h00</p> <p>J'apprends à me connaître : 2h00</p> <p>le métier dont je rêve : 2h00</p> <p>découverte de métiers : 2h00</p>	À répartir dans la semaine 10h00	<p>-Rédiger un rapport de stage</p> <p>-déroulement du stage</p> <p>-comprendre les informations d'un support multimédia, d'une vidéo, d'un document écrit</p> <p>-utiliser un vocabulaire professionnel.</p>	
Réseau	<p><u>Réseau 1 / Réseau 2</u></p> <p>Présentation / règles de bonne conduite / essayage des tenues : 2h00</p> <p>Entretien du jardin pédagogique : 3h00</p> <p>Semis en pleine terre : 3h00</p> <p>Semis en godets : 3h00</p> <p>séance en classe les outils : 1h00</p> <p>séance en classe le semis : 1h00</p> <p>séance en classe les fruits et les légumes : 1h00</p> <p>fleuristerie/vente : 2h00</p>	S10 à S14 et S19 à S22 32h00		<p>Pouvoir se diriger dans l'espace.</p> <p>découvrir d'autres champs professionnels.</p>

Calendrier prévisionnel mars / avril 2021

mars 2021

Date	Événements	Commentaires
lun. 01		
mar. 02	M1 : Devoirs faits M2 : 3ème M3 : 3ème M4 : 3ème S1 : 3ème S2 : 3ème S3 : 4ème S4 : 4ème	M1 : Devoirs faits M2 : Qu'est-ce que l'ERE, Présentation, Rappel des règles de conduite M3 : présentations des projets, essayage des tenues et des chaussures M4 : Présentation du projet Cabane et Jardins à l'école Joliot Curie Point sur les stages S1 S2 : état des lieux, prise de mesures et photos S3 S4 : préparation du réseau
mer. 03	M1 M2 M3 M4 : 4ème	M1 M2 : Qu'est-ce que l'ERE, Je me présente, Rappel des règles de conduite, essayage des tenues et des chaussures de sécurité. M3 M4 : Remise en forme du paillage et du sol.
jeu. 04	S1 S2 : 3ème	S1 : Point sur les stages S2 : Entraînement CFG (cours)
ven. 05	M2 M3 M4 S1 S2 : 3èmes S3 : Devoirs faits	M2 M3 M4 : problématique : comment remplir le bateau et de quoi et pourquoi ? Atelier : remplissage du bateau. S1 S2 : Atelier remplissage suite
sam. 06		
dim. 07		
lun. 08		
mar. 09	M1 : Physique Chimie 5ème M2 : 3ème M3 : 3ème M4 : 3ème S1 : 3ème S2 : 3ème S3 : 4ème S4 : 4ème	M1 : travail sur la vitesse d'une bille. La classe va se diviser en 5 groupes et chaque équipe va calculer la vitesse de sa bille en fonction d'un angle donné. M2 : Préparation de l'élève au futur stage. Préparation à l'oral du DNB blanc, apprendre à se présenter. M3 M4 : atelier, fin de remplissage du bateau : mélange terreau, fumier de cheval et terre végétale. S1 S2 : travail sur le devis : apprendre à faire un devis. S2 S3 : appropriation des jardins, remise en forme des jardins pédagogiques
mer. 10	M1 M2 M3 M4 : 4ème	Groupe Rabelais Réseau : qu'est-ce que l'ERE, présentation de l'élève, travail sur les règles de sécurité, choix des tenues, visite des ateliers semis en godets de capucines. plaçage en serre. Comment se servir d'une bêche.
jeu. 11	S1 S2 : 3ème	Bilan sur le remplissage (qu'avons-nous fait) Plan de plantations
ven. 12	M2 M3 M4 S1 S2 : 3èmes S3 : Devoirs faits	M2 M3 M4 : suite plan de plantations avec liste des végétaux classés par taille et liste des végétaux plantés sur la bâche. : comestibles, ornementaux, retombants. S1 S2 : Semis en godets de capucines qui seront placés sur le bateau.
sam. 13		
dim. 14		
lun. 15		Stage 3ème
mar. 16	M1 M2 M3 M4 : oral DNB blanc S3 S4 : 4ème	S3 S4 : semis de capucines
mer. 17	M1 M2 M3 M4 : 4ème	cours sur le semis et les outils. Atelier semis en godets et travail du sol avec la bêche.
jeu. 18		Stage 3ème
ven. 19		Stage 3ème
sam. 20		
dim. 21		
lun. 22		
mar. 23	M1 Physique Chimie 5ème Stage S3 S4 : 4ème	M1 : leçon sur la vitesse S3 : travail sur la connaissance de soi S4 : Plan du jardin et travail d'imagination plantations. S4 : remise en forme du paillage sur les jardins
mer. 24	M1 M2 M3 M4 : 4ème	Réseau 3 : M1 : problématique : comment faire un rang de petits pois ? M2 : Atelier dans le jardin : travail du sol et mise en place du rang de petits pois M3 : Atelier semi en barquette de tomates M4 : cours sur les jardins
jeu. 25		Stage 3ème
ven. 26		Stage 3ème
sam. 27		
dim. 28		
lun. 29		
mar. 30	M1 : Devoirs faits M2 : 3ème M3 : 3ème M4 : 3ème S1 : 3ème S2 : 3ème S3 : 4ème S4 : 4ème	M2 : Mon projet, collecter les docs relatifs au stage pour note. M3 : Terminer de remplir les feuilles distribuées aux élèves M4 : Problématique : comment semer en barquette Atelier : le semis en barquettes S1 : Atelier Semis en Barquette S2 : Atelier Semis en barquette S3 : connaissance de soi S4 : Remise en forme des composteurs
mer. 31	M1 M2 M3 M4 : 4ème	Réseau 4 : Atelier nouveau semis dans le jardin pédagogique Désherbage Leçon sur les herbes folles.

avril 2021

Date	Événement	Commentaire
jeu. 01	S1 S2	¼ d'h lecture Remplissage du dossier CFG
ven. 02	M2 M3 M4 S1 S2 : 3èmes S3 : Devoirs faits	M2 M3 Apprendre à mesurer leçon et mise en pratique M4 : Désherbage et rangement productions dans la serre S1 S2 Terminer le croquis du paysagiste
sam. 03		
dim. 04		
lun. 05		
mar. 06	M1 : Physique Chimie M2 : 3ème M3 : 3ème M4 : 3ème S1 : 3ème S2 : 3ème S3 : 4ème S4 : 4ème	M1 : Leçon sur le calcul de la vitesse de la bille M2 : comment planter un végétal M3 M4 : Leçon sur la mesure et le plan de plantation (Problématique n°2) Atelier préparation de cordeaux S3 S4 leçon sur le compost. + vidéo
mer. 07	M1 M2 M3 M4 : 4ème	M1 M2 : Atelier semis en godet (potimarrons) M3 Leçon sur le semis en godets M4 Préparation du premier compost
jeu. 08	S1 S2	¼ d'h lecture Remplissage du dossier CFG
ven. 09	M2 M3 M4 S1 S2 : 3èmes S3 : Devoirs faits	M2 : Le schéma d'une graine, la germination M3 M4 S1 : Atelier semis en barquette S2 : Leçon sur le semis en barquettes.
sam. 10		
dim. 11		
lun. 12		
mar. 13	M1 : Devoirs faits M2 : 3ème M3 : 3ème M4 : 3ème S1 : 3ème S2 : 3ème S3 : 4ème S4 : 4ème	M2 M3 M4 : Révision et évaluation, la graine à l'écrit Le semis en barquette sur plateau technique S1 S2 construction de jardins à Jolio Curie S3 S4 : Atelier Semis en pleine terre jardin pédagogique
mer. 14	M1 M2 M3 M4 : 4ème	M1 Nouveau semis pleine terre dans le jardin pédagogique M2 Leçon sur la graine et le semis en pleine terre M3 Évaluation sur le semis en godet M4 Découverte de métier vidéo
jeu. 15	S1 S2	¼ d'h lecture Remplissage du dossier CFG
ven. 16	M2 M3 M4 S1 S2 : 3èmes S3 : Devoirs faits	M2 M3 Plantation des végétaux dans la barque M4 Leçon sur la plantation des végétaux S1 Atelier installation du sprinkler et du programmeur S2 Leçon sur l'arrosage

Cahier de texte du premier semestre
avec le premier groupe 3ème3

Date	Compte rendu	Projets pédagogiques
Semaine 36		
04/09/20	<p>Ce vendredi en classe les élèves apprennent à se présenter (travail écrit et oral), ils doivent se rappeler le sigle ERE. (travail écrit) en atelier les élèves choisissent leur tenue, font l'inventaire des outils et nettoient la serre et le jardin.</p> <p>travail sur la graine Les élèves doivent faire une série de semis en godets de graines de Stipa.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 37		
08/09/20	<p>rangement et inventaire des outils Les élèves ont dû faire l'inventaire des outils de l'atelier pour les ranger par la suite Les élèves ont ensuite poursuivi le chantier de désherbage.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p>
10/09/20	<p>Graine + CV Les élèves ont poursuivi le cours sur la graine. Nous avons également commencé à aborder le cours sur l'élaboration d'un CV.</p>	<p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 38		
15/09/20	<p>Qu'est-ce que l'ERE? évaluation sur la graine Atelier : inventaire des semences semis en godets Arrosage jardin pédagogique Désherbage des pots Test sur la graine et atelier Aujourd'hui les élèves ont eu une évaluation sur leur cours portant sur la graine. l'évaluation s'est poursuivie avec le maniement de la bêche ainsi que le semis en godets.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Production horticole et florale (marché)</p>

17/09/20	Recherches de stage La feuille de recherches doit être remplie. poursuite du cours sur la rédaction d'un CV.	Parcours Avenir
18/09/20	outils et inventaire des semences et des pots Révision de la leçon sur les noms des outils pour le travail du sol atelier : arrosage et nettoyage. inventaire des semences et des poteries. Recherches de stage La feuille de recherches doit être remplie. inventaire des semences et des poteries.	Paysagisme (massif) Production horticole et florale (marché) Parcours Avenir
Semaine 39		
22/09/20	Découverte des métiers, correction du contrôle, poursuite du chantier Les élèves ont poursuivi le chantier de rangement des pots dans l'atelier, ils ont arrosé le jardin pédagogique. Ils ont également visionné un documentaire et ont fait des recherches sur le métier de la chaudronnerie. Poursuite du chantier sur le rangement des pots Les élèves ont poursuivi le chantier pendant 2h00.	Production horticole et florale (marché) Parcours Avenir
24/09/20	Travail sur le CV Les élèves ont poursuivi leur travail sur le CV. Le point a été fait sur les stages et les conventions.	Parcours Avenir
25/09/20	Rangement des pots En atelier les élèves ont débuté le rangement des	Production horticole et florale (marché)

	<p>pots triés. des affiches ont été créées. Une nouvelle vidéo sur les métiers a été visionnée Suite et fin de l'atelier Suite et fin du rangement des pots triés.</p>	Parcours Avenir
Semaine 40		
29/09/20	<p>création d'un CV les élèves élaborent au brouillon leur futur CV</p> <p>Rédaction du CV par informatique les élèves ont tapé leur cv sur ordinateur</p>	Parcours Avenir
01/10/20	<p>semis en godets Les élèves ont semé des graines de Stipa en godets en atelier, nous avons ensuite commencé une leçon sur le semis.</p>	Production horticole et florale (marché)
02/10/20	<p>CV + Semis Les élèves ont terminé la leçon sur le semis en godets, en salle informatique, ils ont ensuite terminé leur CV.</p> <p>mesure de bâche Les élèves ont mesuré et découpé de la bâche pour poursuivre le massif devant l'accueil.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 41		
06/10/20	<p>Le CAP</p> <p>Fixation de la bâche les élèves ont fixé la bâche qui constituera le massif du bateau aux aromatiques.</p>	Paysagisme (massif)
08/10/20	<p>Réception des collégiens de Rabelais + réflexion sur un nouveau projet. Les élèves ont observé puis donné des propositions pour la création d'un massif. Réception des 4ème de</p>	Paysagisme (massif)

	Rabelais pour visite de l'atelier.	
09/10/20	<p>point sur les stages + atelier division de vivaces Les élèves ont appris à diviser des vivace et à les mettre en pots. Un point important a été fait sur les futurs stages et une préparation avant le stage.</p> <p>intervention animateurs de la ville d'Ivry sur les rapports filles/garçons</p>	<p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 42		
13/10/20	<p>Point stages et atelier Un point complet a été fait sur la préparation des stages, un cours sur les massifs et l'atelier massif a été poursuivi. également atelier de repotage de plantes vertes</p>	<p>Paysagisme (massif) Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
15/10/20	<p>Point sur les stages et atelier En atelier les élèves ont nettoyé les micro-asperseurs et les ont remontés et installés.</p>	<p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
16/10/20	<p>atelier création de massif à Ivry Les élèves ont créé un massif de plantes à massif place Parmentier avec les employés de la ville.</p> <p>Machine à laver les élèves ont appris à laver leur tenues de travail et à étendre le linge.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 45		
03/11/20	<p>le massif Récupération des tenues de travail à la lingerie Leçon sur le massif Point sur les stages Atelier, élaboration d'un massif (suite)</p>	<p>Paysagisme (massif)</p>

	le massif (suite) poursuite de l'élaboration du massif	
05/11/20	La lettre de motivation les élèves ont appris à construire et à rédiger une lettre de motivation Point sur les stages	Parcours Avenir
06/11/20	Lettre de motivation, atelier massif les élèves ont été évalués sur la rédaction d'une lettre de motivation Les élèves ont visionné une vidéo sur les métiers les élèves ont poursuivi la construction du massif et ont mis en place des bulbes. plantation de bulbes les élèves ont biné et mis en terre des bulbes à fleurs de printemps	Paysagisme (massif) Parcours Avenir
Semaine 46		
10/11/20	massif et lettre de motivation Point sur les stages. cours "On a travaillé avec les employés de la mairie d'Ivry". les élèves ont terminé le massif avec du paillage. Atelier massif les élèves ont commencé à placer du paillage. Point sur les stages.	Paysagisme (massif) Parcours Avenir
12/11/20	lettres de motivation et préparation du stage Les élèves qui n'avaient pas encore de stage ont rédigé une lettre de motivation pour la ville d'Ivry. Les autres ont répondu à un questionnaire en vue de préparer leur stage.	Parcours Avenir
13/11/20	atelier massif Les élèves ont désherbé et	Paysagisme (massif)

	<p>répandu du paillage autour des végétaux. Nettoyage de l'atelier, désherbage et fin de préparation aux stages.</p> <p>Préparation au stage Fin de préparation au stage</p>	Parcours Avenir
Semaine 47 / Semaine 48		
	Stage	Parcours Avenir
Semaine 49		
01/12/20	<p>Point stage et bouturage Les élèves se sont exprimés à l'écrit et à l'oral au retour de leurs stages. Les élèves ont débuté un atelier de bouturage.</p> <p>suite atelier bouturage</p>	<p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
03/12/20	<p>Début rapport de stage Les élèves ont débuté leur rapport de stage et ont travaillé sur les sigles à retenir pour le CFG.</p>	Parcours Avenir
04/12/20	<p>rédaction du début du rapport de stage et entraînement à l'oral CFG les élèves ont rempli les deux premières pages du rapport de stage à la main et se sont entraînés à l'oral.</p> <p>Atelier bouturage les élèves ont mis en terre des boutures de rhizomes.</p>	<p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 50		
08/12/20	<p>Leçon sur le bouturage et atelier les élèves ont travaillé sur la façon de bouturer les végétaux, ils ont également nettoyé la classe, balayage et lavage du sol.</p> <p>atelier bouturage les élèves ont bouturé du groseiller, jasmin, cassissier, laurier sauce, romarin.</p>	<p>Production horticole et florale (marché)</p>

10/12/20	rapport de stage Les élèves ont tapé à l'ordinateur le début de leur rapport de stage.	Parcours Avenir
11/12/20	leçon sur le bouturage et pratique Après la leçon les élèves ont prélevé sur pieds-mère des boutures de framboisiers. Suite bouturage Les élèves ont mis en pots les boutures de framboisiers et ont effectué un bouturage dans l'eau de Kalanchoé.	Production horticole et florale (marché)
Semaine 51		
15/12/20	évaluation bouturage + leçon Une leçon a été faite sur le processus de production du bouturage du framboisier. Les élèves ont ensuite été évalués par écrit sur le bouturage du framboisier. évaluation bouturage les élèves ont été évalués en atelier.	Production horticole et florale (marché)
17/12/20	chantier plantation de bulbes les élèves ont désherbé et mis en terre des bulbes de jacinthes.	Paysagisme (massif)
18/12/20	Début massif bateau + schéma processus de production bouturage framboisier les élèves ont mesuré le bateau	Paysagisme (massif) Production horticole et florale (marché)
Semaine 01		
05/01/21	les étapes de la mise en place du futur massif croquis en perspective cavalière les élèves ont listé les étapes et nous les avons développées. Les élèves ont débuté le	Paysagisme (massif)

	<p>croquis en perspective du futur massif.</p> <p>la mise en place du bateau découpage de la bâche, transport et mise en place de la barque.</p>	
07/01/21	<p>Rapport de stage Les élèves ont poursuivi leur rapport de stage.</p>	Parcours Avenir
08/01/21	<p>informatique et atelier les élèves ont poursuivi leur rapport de stage en informatique. En atelier les élèves ont débuté le terrassement de l'emplacement de la barque pour le massif.</p> <p>Fleuristerie les élèves ont fait du rempotage et on décoré des potées.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 02		
12/01/21	<p>Croquis au propre + Point stages les élèves ont commencé leur croquis de paysagiste au propre sur feuille blanche. Un point sur les stages et les lycées pro a été fait pendant une heure.</p> <p>Atelier le terrassement s'est poursuivi pour caler la barque.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Parcours Avenir</p>
13/01/21	<p>entrainement oral CFG</p>	Parcours Avenir
14/01/21	<p>Entrainement oral CFG et mise en place du bateau</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Parcours Avenir</p>
Semaine 03		
19/01/21	<p>croquis suite et atelier Les élèves ont préparé des questions pour la venue de l'agent de propreté et ont poursuivi leur croquis.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Production horticole et florale (marché)</p>

	Atelier Les élèves ont semé des glands en godets.	Parcours Avenir
21/01/21	mesure et découpe les élèves ont mesuré le bateau prévu pour le futur massif, ils ont reporté les mesures sur une bâche qu'ils ont par la suite découpée.	Paysagisme (massif)
22/01/21	pose de la bâche pose de la bâche à l'intérieur de la barque et intervention de Mme Benyania Agent de propreté	Paysagisme (massif) Parcours Avenir
Semaine 04		
26/01/21	mise en place de la bâche Les 3ème ont terminé la mise en place de la bâche dans le bateau Atelier Remplissage du bateau les élèves ont rempli le bateau de blocs et de pierres.	Paysagisme (massif)
28/01/21	Mini stages et lavage de tenues Les élèves ont lavé leurs tenues de travail.	Parcours Avenir
29/01/21	peu d'élèves : nous avons fait un atelier de bouturage de rosiers	Production horticole et florale (marché)
Semaine 05		
02/02/21	Point sur les stages + Lettre de motivation Suite à la recherche de stages un élève m'a demandé de travailler à nouveau sur la lettre de motivation. atelier massif Les élèves ont stabilisé le bateau à l'aide de parpaings. Une première couche de	Paysagisme (massif) Parcours Avenir

	gravats a été apportée.	
05/02/21	<p>Atelier désherbage, remplissage du bateau et leçon sur la bâche du paysagiste.</p> <p>Une leçon sur la bâche du paysagiste a été effectuée. Les élèves ont désherbé leur massif et ont constaté l'apparition de bulbes. Les élèves enfin ont commencé à remplir la barque de terre.</p>	Paysagisme (massif)
09/02/21	<p>points sur les stages + Bilan ERE</p> <p>Un point important sur les stages a été effectué. Des recherches ont été faites et chaque élève est reparti du collège avec au moins 5 adresses et n° de téléphone. Un bilan sur toute la période en ERE a été fait, il sera évalué.</p> <p>La fiche de paie les élèves ont décrypté une feuille de paie.</p>	<p>Paysagisme (massif)</p> <p>Production horticole et florale (marché)</p> <p>Parcours Avenir</p>

Cahier de texte du premier semestre
avec le premier groupe 4ème3

Date	Compte rendu	Projet Pédagogique
Semaine 38		
15/09/21	désherbage et travail de la terre les élèves ont désherbé des massifs et ont travaillé la terre.	Paysagisme / Jardinage
16/09/21	présentation, maniement de la bêche Les élèves ont appris en atelier à manier la bêche et à désherber. Ils se sont présentés en classe et ont appris à connaître la matière ERE	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
Semaine 39		
22/09/21	Atelier de mesures Les élèves ont découvert le métier de chaudronnier et ont appris à se servir d'un décimètre.	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
23/09/21	Rangement des pots mesure des futurs jardins Les élèves ont poursuivi le chantier de rangement et tri des pots et ont appris à mesurer les futurs jardins	Paysagisme / Jardinage Production Horticole
Semaine 40		
29/09/21	plans du futur jardin Création des plans du futur jardin	Paysagisme / Jardinage
30/09/21	piquetage et traçage Les élèves ont procédé au piquetage et au traçage de leur futur jardin. Nous avons également débuté un cours sur le nom et l'utilité des outils servant à travailler le sol.	Paysagisme / Jardinage
Semaine 41		
06/10/21	Semis en godets les élèves ont appris les gestes du semis en godets	Production Horticole
07/10/21	Visite du collège Jean Perrin + évaluation Les élèves sont allés visiter	Production Horticole Parcours Avenir

	les ateliers du collège Jean Perrin. En dernière heure, ils ont été évalués sur le semis en godets.	
Semaine 42		
13/10/21	Sortie autour de la voile et de la pêche. Le but, sensibiliser les élèves à la faune et à la flore aquatique.	
14/10/20	atelier préparation des jardins Un atelier et un cours ont été débutés autour du jardin potager.	Paysagisme / Jardinage
Semaine 45		
03/11/21	construction d'un jardin Mise en place de pavés pour faire des allées	Paysagisme / Jardinage
04/11/21	Jardins, métiers, cours suite mise en place de pavés cours sur les fruits et les légumes visionnage de vidéos sur les métiers	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
Semaine 46		
10/11/21	Lavage des tenues de travail + contrôle des connaissances	
17/11/21	récupération des tenues Cours jardin potager mise en place des pavés Les élèves ont commencé à mettre en place des pavés dans les jardins pédagogiques.	Paysagisme / Jardinage
Semaine 47		
18/11/21	Atelier jardins pédagogiques traçage et mise en place de pavés évaluation sur la mise en place des pavés vidéo sur le métier d'électricien	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
Semaine 48		
mardi 24 novembre	Atelier jardin Les élèves ont poursuivi la	Paysagisme / Jardinage

	création de leur jardin potager	
25/11/21	massif et lettre de motivation les élèves ont appris à rédiger une lettre de motivation. Ils ont continué à placer des pavés autour des jardins.	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
Semaine 49		
Mardi 1er décembre	Atelier jardin fin construction des jardins potagers : mise en place des pavés	Paysagisme / Jardinage
mercredi 2 décembre	Atelier jardins + leçon fruits et légumes Les élèves ont retourné et aéré le sol de leur jardin, nous avons poursuivi la leçon sur les fruits et les légumes. Nous avons enfin un point sur les stages.	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
Semaine 50		
08/12/21	atelier dessin les élèves ont dessiné une future figure géométrique à mettre en place sur le sol après avoir mis en terre des bulbes à fleurs.	Paysagisme / Jardinage Production Horticole
09/12/21	Mise en terre de bulbes et leçon Les élèves ont mis en terre des bulbes dans leur jardin pédagogique. Un point sur les stages a été fait	Paysagisme / Jardinage Production Horticole Parcours Avenir
Semaine 51		
15/12/21	chantier paillage les élèves ont débuté le paillage sur leur futurs massifs de bulbes.	Paysagisme / Jardinage
16/12/21	fin de chantier paillage + cours sur le bulbe les 4èmes ont terminé le paillage sur leur futur massif de bulbes.	Paysagisme / Jardinage
Semaine 01		

05/01/21	panneaux les élèves ont commencé à dessiner le panneau de leur jardin en construction.	Paysagisme / Jardinage
06/01/21	Travail dans les jardins Les élèves ont travaillé la terre, ont corrigé le paillage et on planté des fraisiers. Un point a été fait sur les stages. Leçon sur les outils pour le sol.	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
Semaine 02		
12/01/21	évaluation atelier les élèves ont été évalués sur les noms et l'utilisation des outils pour le sol.	Paysagisme / Jardinage
13/01/21	Bouturage Les élèves ont suivi notamment un atelier de bouturage de cornus et de noisetiers	Production Horticole
Semaine 03		
19/01/21	Accompagnement des élèves dans la ville d'Ivry pour leur trouver un stage	Parcours Avenir
20/01/21	atelier et CV Les élèves ont nettoyé le jardin pédagogique et ont rédigé un CV.	Paysagisme / Jardinage Parcours Avenir
Semaine 04		
	Stage	Parcours Avenir
Semaine 05		
02/02/21	Stage + Atelier bouturage Un point important a été effectué sur le bilan des stages. Les élèves ont débuté un atelier de bouturage de rosiers.	Production Horticole Parcours Avenir
03/02/21	Suite bouturage, désherbage et leçon sur le bouturage Les élèves ont terminé l'atelier de bouturage de rosiers, un désherbage du massif devant l'accueil a été effectué.	Paysagisme / Jardinage Production Horticole
Semaine 06		

10/02/21	<p>Parcours avenir + Atelier division de touffes</p> <p>Les élèves ont débuté une série d'exercices qui vont les aider à se présenter et à se connaître.</p> <p>les élèves ont également fait de la division et du rempotage en atelier.</p>	<p>Production Horticole</p> <p>Parcours Avenir</p>
----------	--	--