



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Formation Hybride : Segpa ERE

VISIO : FORMATION SEGPA champs ERE

Le jeudi 02 février 2023 de 13H30-15H30

Support de formation : Parcours Moodle ERE

Formateurs: M. FERRERO Franck

Les espaces pédagogiques

Objectif : **Transformer** les plateaux techniques dans le but de **faire évoluer** les pratiques pédagogiques

« Faire que cela soit beau !!! », « Donner l'envie de... »

De l'atelier SEGPA au SHOWROOM pédagogique



Les espaces pédagogiques

Objectif : **Transformer** les plateaux techniques dans le but de **faire évoluer** les pratiques pédagogiques

The screenshot shows the Eduscol website interface. At the top left, there are logos for the French Republic and the Ministry of National Education. The main header includes 'éduscol Informer et accompagner les professionnels de l'éducation' and 'CYCLES 2 3 4'. Below this, a purple banner reads '> ENSEIGNEMENT EN SEGPA' with a sub-link for 'Champ professionnel'. The main content area is titled 'Espace rural et environnement'.

Espace rural et environnement

SOMMAIRE

Présentation du champ professionnel « Espace rural et environnement » ..	2
• Relations entre activités et métiers	2
• Formations qualifiantes	3
Les activités professionnelles de référence	4
Typologie des activités de formation en classes de 4e et de 3e	5
Organisation fonctionnelle d'un plateau technique	12

Des ressources, un cadre réglementaire :

- des évolutions à poursuivre
- des restructurations à engager
- ...

Les espaces pédagogiques

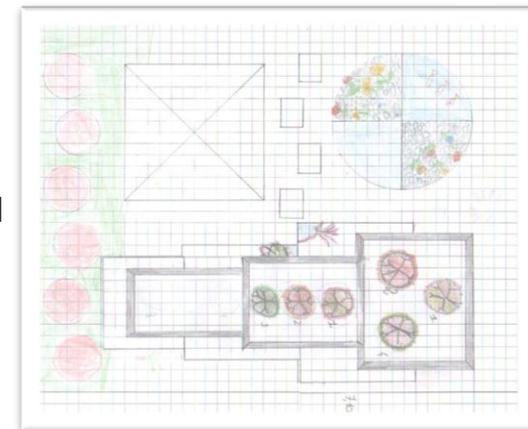
Objectif : **Transformer** les plateaux techniques dans le but de **faire évoluer** les pratiques pédagogiques



Communiquer dans les espaces, à l'entrée du showroom pédagogique où je vais découvrir et apprendre en faisant, observant, ...

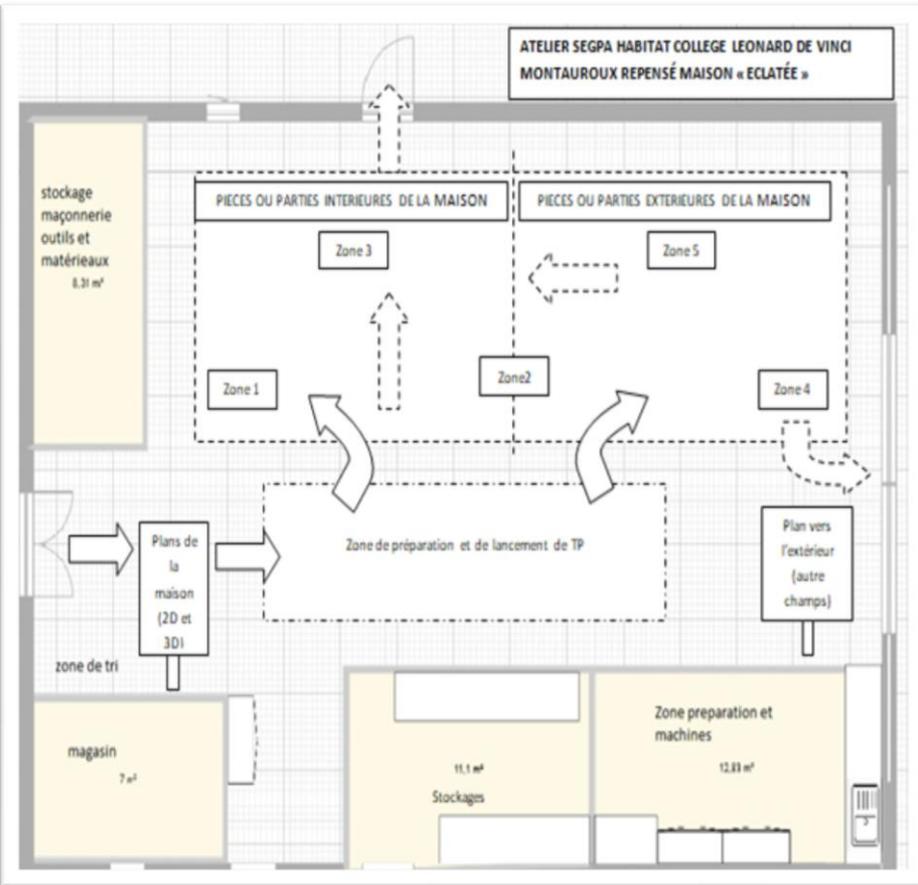


Plan du plateau



Les espaces pédagogiques

Exemple de liaison avec les champs Habitat et ERE sur la Segpa de MONTAUROUX :



Les espaces pédagogiques

Objectif : **Transformer** les plateaux techniques dans le but de **faire évoluer** les pratiques pédagogiques

« Faire que cela soit beau !!! », « Donner l'envie de... »
De l'atelier SEGPA
au SHOWROOM pédagogique



Les espaces pédagogiques

Objectif : **Transformer** les plateaux techniques dans le but de **faire évoluer** les pratiques pédagogiques

Sans oublier : La sécurité ! Avec ses E.P.I



Les espaces pédagogiques

Objectif : **Transformer** les plateaux techniques dans le but de **faire évoluer** les pratiques pédagogiques

Sans oublier : La sécurité ! Avec les E.P.C

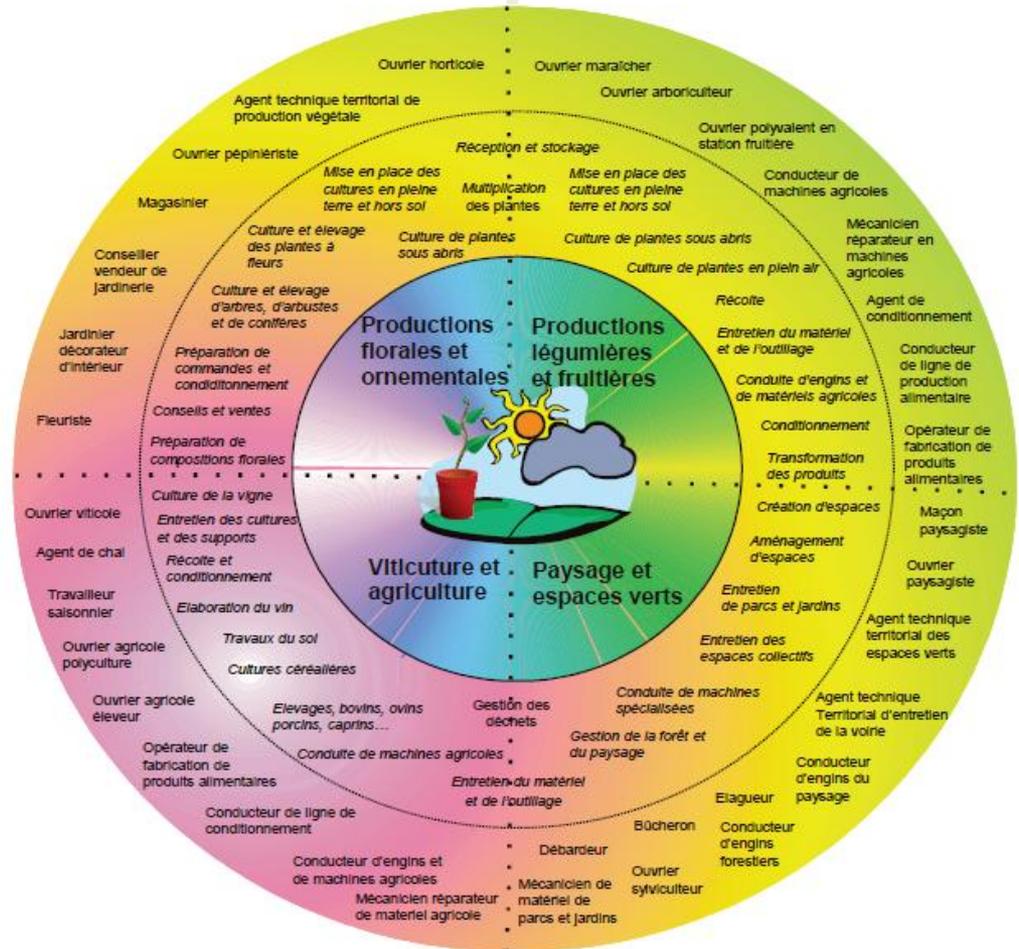


Organisation plateaux techniques



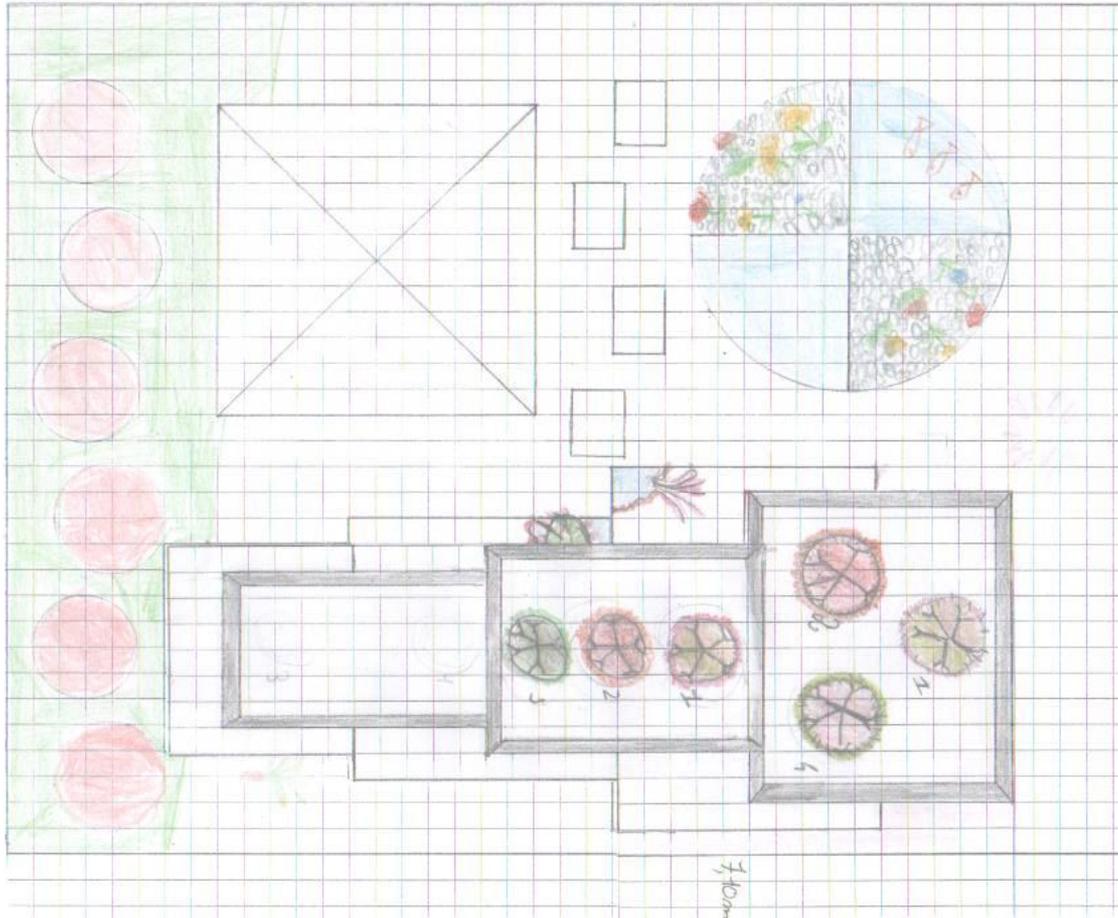
Relations entre activités et métiers

La définition des zones extérieures au sein du plateau technique étendu facilitera l'exécution d'activités de réalisation et la mise en œuvre de techniques de découverte des métiers du champ professionnel « ERE ».



Organisation plateaux techniques

Préparation du plan de zone : Un croquis d'organisation de son espace extérieur



Organisation plateaux techniques

De l'originalité pour faire découvrir un métier



Pensez aussi à un espace de rédaction ou de préparation des travaux.

Cet espace extérieur servirait aussi de zone de lancement des travaux.

Organisation plateaux techniques

Le showroom permet d'illustrer tous les métiers du champ ERE :

- l'aménagement, l'agencement et la finition des plantations extérieures,
- les équipements techniques pour le champ ERE.

Les zones réalisées seront agencées côte à côte pour un comparatif :

➤ **Zone « démonstration du professeur »** même si cette zone sera a refaire du fait du « vivant » :

Interventions des 4eme SEGPA, découverte du champs professionnel.

➤ **Zone « d'activité de l'élève » :**

Interventions des 3eme SEGPA ERE

C'est un support de formation pédagogique, adaptatif et évolutif qui tiendra compte de l'élément vivant et des saisons.

Organisation plateaux techniques

Zone « démonstration du professeur » :

Interventions des 4eme SEGPA, avec comme activités possibles :

Analyse de ce qui est fait, les plans, l'identification, le repérage du métier, les interventions de type « empoter et rempoter », « planter, repiquer », s'adapter à une zone de plantation, utiliser la virtualisation 360°

➤ Zone « d'activité de l'élève » :

Intervention des 3eme SEGPA HABITAT, avec des activités basées sur :

Le savoir faire et la réalisation des tâches attendues sur le métier ciblé par le professeur

Organisation plateaux techniques



**TP mis en œuvre
simultanément et/ou
indifféremment sur
deux plateaux techniques :**

⇒ **Zonage des plantations,**

⇒ **sites externes simulés
ou virtualisés en 360°**

Site « ERE" virtualisé avec photosphères 360°

**Organisation pédagogique
des enseignements**

Organisation plateaux techniques

Groupe activités atelier 8 élèves

4 élèves
en TP

2 élèves en évolution
sur une zone définie en
extérieure

2 élèves en
recherche

Groupe classe de 8 élèves

apports technologiques, synthèse,
travaux pratiques (TP), SST,
découverte professionnelle,
recherche de stages, aide à la
rédaction du rapport de stage,
recherche de formations
diplômantes...

Construction de
zones et
réalisation des TP
par 2 élèves en
rotation (4 x 2)

Recherche en zone lancement
externe avec ressources (papiers
ou numériques) :

Information sur des produits mis en
œuvre dans le cadre des TP,
information sur les métiers et les
formations, recherche d'entreprises
d'accueil pour les stages, rédaction
de productions diverses...

TP sur zone ext :
mise en œuvre de
techniques de découverte
des métiers du champ
professionnel « ERE » sur
la base des TP formalisés

Organisation pédagogique
possible

Activités en groupe sur la
base d'une démarche de
projet

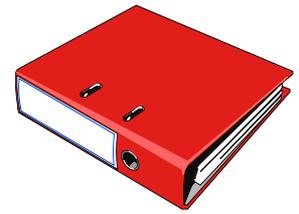


Organisation plateaux techniques

Plans extérieurs et zonages

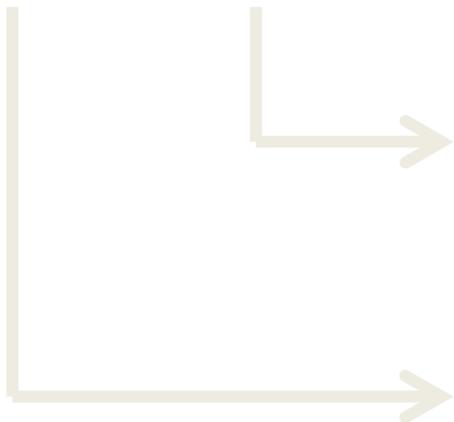


Cahier des charges
Ensemble
Sous-ensembles
Eléments



Notices et Fiches contrats
Devis à faire
Travaux pratiques formalisés / Projet

des ressources disponibles sur le Moodle Académique

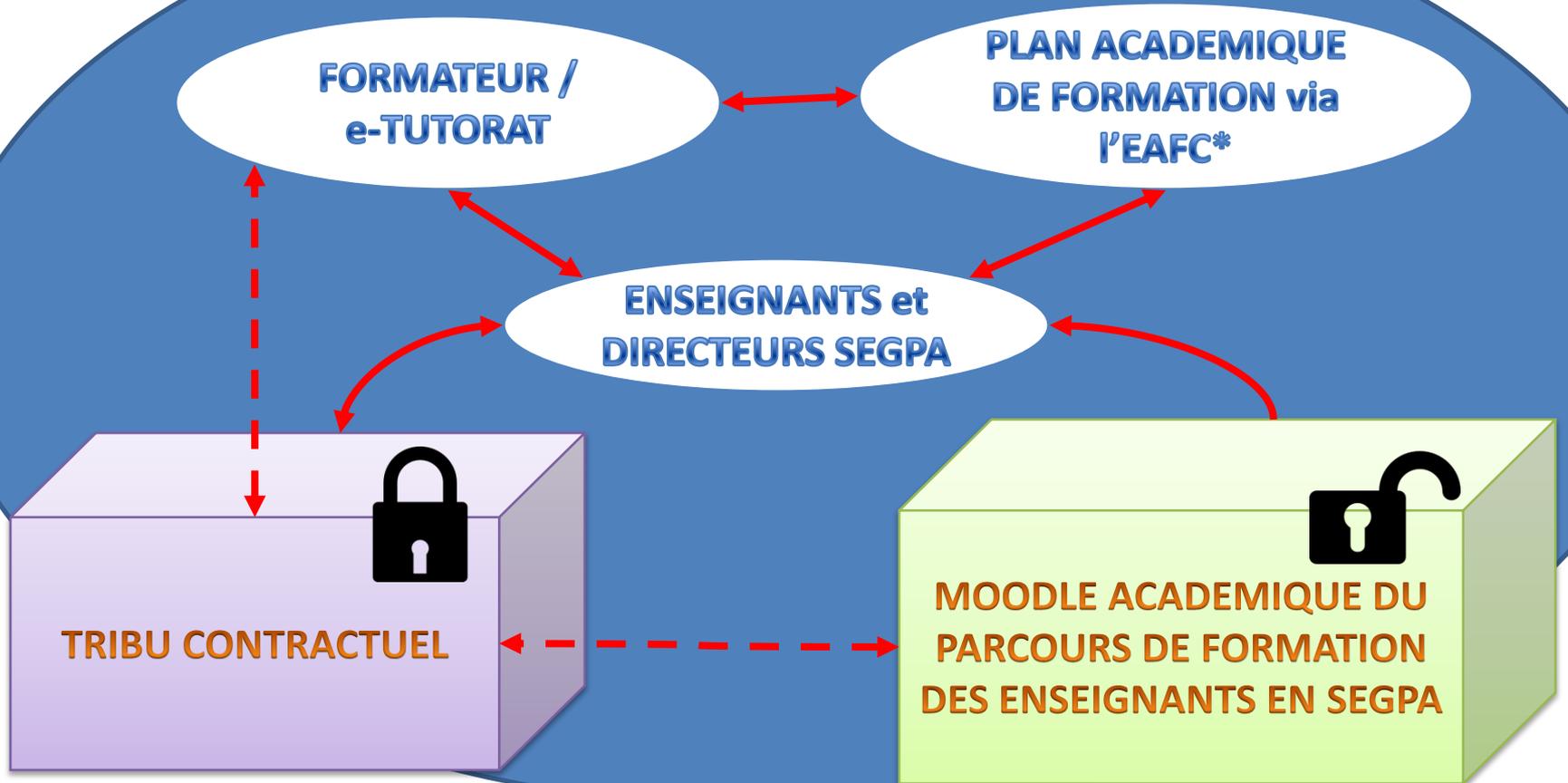


Créer et aménager un espace	implanter, tracer, piqueter
	mettre en place des maçonneries paysagères (murets, dallages,...)
	niveler, préparer,
	Planter, semer
Entretien un jardin, un domaine, un espace collectif	
Fertiliser, arroser,	
Entretien l'outillage et le matériel.	

Organisation plateaux techniques

* Ecole Académique de la
Formation Continue

PRINCIPE DE MUTUALISATION



Organisation plateaux techniques

PISTES DE MISE EN ŒUVRE DU PAF SEGPA 2022-2024

Maitriser
l'outil :
« mallette »

Champ Pro ERE,
Cycles,
Pix

UTILISATION DE
PRONOTE
« PEDAGOGIQUE »

EVALUATION PAR
COMPÉTENCES

FORMATEUR /
e-TUTORAT

SUIVI INDIVIDUALISÉ
DE L'ÉLÈVE DE SEGPA

EVALUER SUR LE
PLATEAU TECHNIQUE

Fiches d'activités,
Difficultés
identifiées, CAPPEI

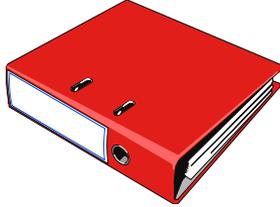
Synchrone,
Asynchrone,
Auto-Éval



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

académie
Nice

Organisation plateaux techniques



Des ressources disponibles
sur le Moodle Académique

QRCODE du parcours de
formation

