


PROJET TECHNIQUE en zone 4 sur le plan : ETAPE 1

Nom du Champ Professionnel : HABITAT

Intitulé du projet : Maison éclatée : aménagements extérieurs

QUOI ?	Résumé du projet			QRCODE VIDEO					
	Aménager l'extérieur de la maison éclatée par la construction d'un mur avec enduit.								
	Objectif général du projet								
	Réaliser une maçonnerie de BBM et enduit avant la pose d'une plomberie extérieure (cuisine extérieure).								
QUOI ?	Domaines		Activités de référence						
	Construction		Réaliser une maçonnerie de BBM (Blocs de Béton Manufacturés)						
			Réaliser un enduit monocouche						
QUI ?	Niveau de classe concerné	Professeur coordinateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires				
	3 ^{ème}	PLP Habitat	PE Maths						
QUAND ?	Situation dans l'année	20-- / 20--				Remarques			
		S	O	N	D		J	F	M
OÙ ?	À l'intérieur du collège	Plateau technique habitat							
	À l'extérieur du collège								
Matériaux mis à disposition sur le plateau technique									
Blocs de béton manufacturés Gravillons, sable, ciment (pour confectionner les bétons) Bois de coffrage, pointes. Enduit monocouche.									

POTENTIALITÉ PÉDAGOGIQUE DU PROJET – RELATION AVEC LE SUIVI DES COMPETENCES			
Référentiel « Habitat »	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun cycle 4 (report sur le document de suivi des compétences)
-1- Recherche et analyse d'informations	Décoder et rechercher des informations sur un document technique : - rechercher une forme, une dimension, sur un plan, un dessin - rechercher des données, des caractéristiques sur un descriptif ou une fiche technique	Descriptif Plan Codes de base des représentations techniques : - vues en plan - vue en élévation - cotation Métier de maçon	D1.1 : LIRE Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu D4 : PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES Rechercher, extraire et organiser l'information utile D4 : SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES MATHÉMATIQUES Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées,...). Calculer des valeurs (volumes, vitesses,...), en utilisant différentes unités
-2- Organisation et préparation du travail	Organiser et préparer des tâches : - compléter un mode opératoire - identifier les outils - préparer le poste et la situation de travail	Connaissance des outils Connaissance des matériaux Connaissance des risques professionnels Règles d'économie d'effort	D4 : PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
-3- Participation à la réalisation d'ouvrages	Préparer et organiser son poste de travail : - identifier les risques professionnels et appliquer les mesures de prévention - repérer les risques lors d'une situation de travail - disposer rationnellement les matériaux en tenant compte des règles de prévention des risques liés à l'activité physique. Préparer les outillages : - préparer les outils, positionner et régler les accessoires pour une opération Respecter un mode opératoire : - réaliser les différentes tâches dans l'ordre établi - respecter les priorités Réaliser des tracés - prendre et reporter des mesures, - tracer un trait de niveau, d'aplomb Réaliser et mettre en œuvre - préparer des supports - monter, assembler des éléments, des sous ensembles à l'aide d'une procédure ou d'une représentation graphique - positionner, régler des éléments, des constituants Vérifier la conformité - contrôler une dimension, un assemblage, un aspect de finition - vérifier des quantités	Risques spécifiques : manutention Les E.P.I. Les techniques de manutention Connaissance des outils Connaissance des matériaux courants moyens de contrôle Verticalité, horizontalité, planéité Notions de qualité	D4 : PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer D3 : AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité D2 : ÊTRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis D2 : FAIRE PREUVE D'INITIATIVE Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement. Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions
-4- Communication et compte rendu	Rendre compte d'une activité : - faire un compte rendu écrit et oral d'une activité en atelier ou en entreprise Décrire une situation de travail - décrire oralement une situation et/ou des conditions de travail - décrire oralement un produit, ouvrage ou partie d'ouvrage	Organisation d'une entreprise	D1.1 : DIRE Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé D1.3 : CREEER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

COMMENT ?	Les étapes principales du projet	<p>- Etude et conception : Étude des documents : plans, matériaux – Réalisation : Implantation du mur - Élévation du mur – Réalisation de l’enduit</p>		
	COMPÉTENCES TRANSVERSALES VISÉES			
	PIX	DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE		
	<p>Tableur Excel : Utiliser un logiciel de calcul béton</p> <p>-Domaines : D1 Gérer des données et D5 Résoudre des problèmes techniques</p> <p>D1.2 Caractériser les fichiers Fichiers et dossiers Identifier et localiser un fichier</p> <p>D5.1 Problème de connexion internet et d'authentification Mot de passe oublié Réagir en cas d'oubli de mot de passe</p>	<p>A.6 Décrire l’environnement d’un métier (rédiger une fiche métier et présenter le métier à l’aide d’un diaporama à ses camarades) C.1 Identifier des lieux et des voies de formation, en relation avec un cursus de formation et un parcours professionnel.</p>		
		ES & ST		
		<p>Observer l’environnement de travail. Identifier les dangers (Ergonomie, manutention, EPI)</p>		
	Différentes catégories de savoirs	Documents élèves	Étapes du projet	Périodes
	Présentation et étude du projet	Plan, descriptif	1- Étude	
	Organisation des activités	Mode opératoire : -Implantation -Terrassement -Élévation des murs : BBM -Préparation du terre plein -Forme en béton -Enduit monocouche	2- Conception	
	Organisation des activités	Mode opératoire : -Implantation (méthode) -La verticalité : le fil à plomb -Les BBM : Blocs de Béton Manufacturés -Les granulats (sable, gravillons, ...) -Les liants (ciment, chaux) -Les mortiers -Le béton -Le BA (Béton Armé) -Les aciers, armatures -La mise en œuvre du béton -L’enduit : préparation, application, finition	3- Réalisation	