

## PROJET TECHNIQUE en ZONE 2 extérieure sur le plan : ETAPE 1

Nom du Champ Professionnel : HABITAT

Intitulé du projet : Pose de menuiseries extérieures

<b>QUOI ?</b>	<b>Résumé du projet</b>		QRCODE VIDEO							
	Les élèves auront à faire l'implantation de la menuiserie d'extérieur : la fenêtre									
	Objectif général du projet									
	Mettre en position et immobiliser la fenêtre									
<b>QUOI ?</b>	<b>Domaines</b>	<b>Activités de référence</b>								
	Réalisation du clos de l'habitat	Déterminer la position en fonction de l'environnement (isolation, fonctionnalité, esthétique) ...)								
		Mettre en position (niveaux et aplomb)								
		Réaliser l'étanchéité								
Immobiliser l'ouvrage										
<b>QUI ?</b>	Niveau de classe concerné	Professeur coordinateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires					
	3ème	PLP Habitat								
<b>QUAND ?</b>	Situation dans l'année	<b>20... - 20...</b>				Remarques				
		S	O	N	D		J	F	M	A
<b>OÙ ?</b>	À l'intérieur du collège	Dans l'atelier Habitat								
	À l'extérieur du collège									
<b>Matériaux mis à disposition sur le plateau technique</b>										
<p>Une fenêtre (pvc ou bois) Equerres, vis Cales Joint d'étanchéité, fond de joint</p>										

**POTENTIALITÉ PÉDAGOGIQUE DU PROJET – RELATION AVEC LE SUIVI DES COMPETENCES**

Référentiel « Habitat »	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun cycle 4 (report sur le document de suivi des compétences)
<p align="center"><b>-1- Recherche et analyse d'informations</b></p>	<p>Relever des caractéristiques géométriques et dimensionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caractériser la forme géométrique</li> <li>- relever et/ou contrôler des dimensions (recherche des paramètres déterminants pour le positionnement de la menuiserie, prise de dimensions, recherche des dimensions de menuiseries existantes)</li> </ul>	<p>Codes de base des représentations techniques en bois bâtiment (vues en plan, coupes, cotation, symboles courants), notion de normalisation Les formes géométriques de base (surfaces et volumes) Éléments constitutifs d'une construction, d'un ouvrage ou produit (définition et fonction) Les ouvrages types courants Les unités de mesures Différents intervenants et métiers du BTP</p>	<p><b>D1.1 : LIRE</b> Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu</p>
<p align="center"><b>-2- Organisation et préparation du travail</b></p>	<p>Organiser et préparer des opération d'implantation de menuiserie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier, choisir et préparer des outils, des matériels, des matériaux (énumérer les techniques de réalisation, recenser et préparer les matériels et les fournitures poser les volets)</li> </ul>	<p>Organisation et environnement du poste de travail, notions d'ergonomies Les règles d'économie d'effort La protection de l'environnement Connaissances des outils, des matériels, des matériaux courants (fiches techniques des produits de calfeutrement, des moyens de fixation) La nature et le classement des déchets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produits à revaloriser</li> <li>- produits à détruire</li> <li>- produits à récupérer et à stocker</li> </ul>	<p><b>D4 : PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES</b> Rechercher, extraire et organiser l'information utile</p>
<p align="center"><b>-3- Réalisation des opérations de chantier</b></p>	<p>Réaliser des tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre et reporter des mesures,</li> <li>- tracer un trait de niveau, d'aplomb</li> </ul> <p>Réaliser et mettre en œuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer des supports</li> <li>- monter, assembler des éléments, des sous ensembles à l'aide d'une procédure ou d'une représentation graphique</li> <li>- positionner, régler des éléments, des constituants (mise en position, immobilisation provisoire, mise de niveau et d'aplomb, démontage pour mise en place de l'étanchéité, mise en place et immobilisation définitive)</li> </ul>	<p>Notions de niveau et d'aplomb Outils et moyens de contrôle (définition des tâches pour la mise en place des rails, mode opératoire) Notions de qualité (dimensions, géométrie, état de surface), de coûts, de délais. Relation de cause à effet (notion de non qualité)</p>	<p><b>D4 : PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES</b> Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes <b>D3 : AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b> Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité <b>D2 : ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS</b> Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles</p>
<p align="center"><b>-4- Communication et compte-rendu</b></p>	<p>Rendre compte d'une activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rédiger un compte rendu écrit et oral d'une activité (à partir d'un document existant, retrouver et remettre dans l'ordre le mode opératoire utilisé, réaliser une fiche listant le matériel et les différents matériaux utilisés en y intégrant quelques photos significatives)</li> </ul>	<p>Technologies de l'information et de la communication (les outils informatiques de base, Internet, courrier électronique, ..)  Matériaux, matériels, équipements liés à l'activité</p>	<p><b>D1.3 : CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES</b> Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.</p>

<b>Les étapes principales du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude des plans (coupes horizontales et verticales).</li> <li>• Analyse de l'environnement.</li> <li>• Relevé de mesures.</li> <li>• Organisation du chantier.</li> <li>• Pose de la menuiserie.</li> </ul>
---	--

COMPÉTENCES TRANSVERSALES VISÉES	
PIX	DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE
	<p><b>A.3</b> Citer les tâches et activités constitutives d'un métier observé</p> <p><b>C.2</b> Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications</p> <p><b>C.3</b> Repérer les principaux organismes liés aux métiers, aux formations et à l'emploi</p>
	ES & ST
	Observer l'environnement de travail. Identifier les dangers (Ergonomie, manutention, EPI )

**COMMENT ?**

Différentes catégories de savoirs	Documents élèves	Étapes du projet	Périodes
Lecture de planning	Planning de la construction globale de la maison	<p><b>Etude :</b> Etude de l'évolution de la construction (place du menuisier). Etude du projet</p> <p><b>Analyse de l'environnement :</b> Situer la menuiserie par rapport au pré-cadre.</p> <p><b>Relevé de mesures :</b> Relevé de mesures et choix d'une menuiserie</p> <p><b>Organisation du chantier :</b> Inventaire des dangers et règles de sécurité, des EPI</p> <p><b>Pose de la menuiserie :</b> Implantation, maintien provisoire, fixation de la menuiserie</p> <p>Rédaction d'un compte-rendu d'activités à l'ordinateur.</p> <p>Renseignement du livret de découverte du métier</p>	
Terminologie des ouvrages	Documents ressources sur les baies et menuiseries		
Recherche de solutions techniques. Positionnement par rapport aux surfaces de référence.	Croquis à compléter		
Recherche des dimensions des menuiseries existantes	Plans (coupes horizontale et verticale)		
Etude du mode opératoire	Catalogues, sites commerciaux		
Recensement du matériel et des matériaux	Mode opératoire		
Analyse du chantier	Ressources : les moyens de fixation Ressources : les produits de calfeutrement		
Notion de niveau et d'aplomb	Affiches et documents INRS		
Identification et répartition des points de fixation	Ressources : Mise en position et contrôles		
Synthèse	Croquis à compléter		
Recherche et analyse des différentes activités du menuisier	Mode opératoire, liste du matériel et de matériaux utilisés.		