

## PROJET TECHNIQUE en ZONE 1 sur le plan : ETAPE 3

Nom du Champ Professionnel : **HABITAT**

Intitulé du projet : **Pose d'un évier et de son raccordement en eau.**

### Résumé du projet

Après la pose de la faïence, il est prévu de poser un évier et sa tuyauterie. Les élèves auront à tracer l'emplacement et la fixation de l'évier. Prévoir l'évacuation des eaux usées. Le traçage de sa tuyauterie (eaux chaude et froide) et sa fixation, avec raccordement à l'évier. Le joint faïence/évier se fera en dernier.



QRCODE

QUOI ?

Objectif général du projet  
Installer un équipement technique

Domaines	Activités de référence
Aménagement	Tracer les emplacements de l'évier et des différentes tuyauteries.
Equipements sanitaires	Poser et raccorder des éléments sanitaires.
Finition	Réaliser le joint faïence/évier.

QUI ?

Niveau de classe concerné	Professeur coordinateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires
Classe de <b>3ème</b>	<b>PLP habitat</b>	PE maths		

QUAND ?

Situation dans l'année	20... - 20...	Remarques
	S O N D J F M A M J	Peut être déplacé en fonction des stages.

OÙ ?

À l'intérieur du collège	Dans l'atelier habitat
À l'extérieur du collège	

### Matériaux mis à disposition sur le plateau technique

Evier avec robinetterie, bonde et siphon.  
Tube multicouche (eau chaude et eau froide) et raccords à compression.  
Tube d'évacuation des eaux usées et coudes.  
Cartouche de silicone blanc avec pistolet.

<b>POTENTIALITÉ PÉDAGOGIQUE DU PROJET – RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT</b>			
Référentiel « Habitat »	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun cycle 4 (report sur le document de suivi des compétences)
<b>-1- Recherche et analyse d'informations</b>	Rechercher, analyser et organiser les informations utiles dans les domaines suivants : - rechercher des données, des caractéristiques sur un descriptif ou une fiche technique (dénomination des produits : évier, tube multicouche et raccords, joint silicone)	Descriptif, cahier de charges, plans Éléments constitutifs d'une construction, d'un ouvrage ou produit (notion sur les différentes matières pour un évier, codification couleurs des différents tuyaux)	<b>D1.3 : S'INFORMER, SE DOCUMENTER</b> Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)  <b>D1.3 : COMMUNIQUER, ECHANGER</b> Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé
<b>-2- Organisation et préparation du travail</b>	Organiser et préparer des opérations de pose de l'évier : - identifier, choisir et préparer des outils, des matériels, des matériaux (énumérer les techniques de réalisation, recenser et préparer les matériels et les fournitures pour poser l'évier et les différents tuyaux, préparer la commande des matériaux)	Organisation et environnement du poste de travail, notions d'ergonomie Les règles d'économie d'effort La protection de l'environnement Connaissances des outils, des matériels, des matériaux courants (fiche technique des tubes multicouches et notion de qualité des matériaux en fonction des prix) La nature et le classement des déchets : - produits à revaloriser - produits à détruire - produits à récupérer et à stocker	<b>D2 : ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS</b> Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles  <b>D1.3 : S'INFORMER, SE DOCUMENTER</b> Chercher et sélectionner l'information demandée
<b>-3- Réalisation des opérations de chantier</b>	Réaliser des tracés - prendre et reporter des mesures, - tracer un trait de niveau, d'aplomb Réaliser et mettre en œuvre : - préparer des supports - monter, assembler des éléments, des sous-ensembles à l'aide d'une procédure ou d'une représentation graphique - positionner, régler des éléments, des constituants (montage de l'évier et de ses accessoires, des tubes, raccordement de la canalisation des eaux usées)	Notions de niveau et d'aplomb Notions de production sérielle ou unitaire Outils et moyens de contrôle (définition des tâches pour la mise en place des rails, mode opératoire) Notions de qualité (dimensions, géométrie, état de surface), de coûts, de délais. Relation de cause à effet (notion de non qualité)	<b>D4 : PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES</b> Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes  <b>D2 : ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS</b> Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles
<b>-4- Communication et compte rendu</b>	Rendre compte d'une activité : - faire un compte rendu écrit et oral d'une journée de pose Décrire une situation de travail : - décrire oralement une situation et/ou des conditions de travail - décrire oralement une activité de pose (processus de finition des joints et /ou montage té et tube multicouches)	Technologies de l'information et de la communication (les outils informatiques de base, Internet, courrier électronique...) Matériaux, matériels, équipements liés à l'activité	<b>D1.1 : DIRE</b> Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé  <b>D1.3 : CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES</b> Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.

<b>Les étapes principales du projet</b>	<p><b>1-Etude de la demande</b> (prise d'informations) – cahier des charges.</p> <p><b>2-Organisation des opérations</b></p> <p><b>3-Conception du projet :</b>          Choix du diamètre usuel de l'évacuation en PVC et du tube MC en fonction des sanitaires.          Sélection des produits- commandes des matériaux.          Traçage de l'emplacement de l'évier et les différentes tuyauteries.          Faire le coût du chantier.</p> <p><b>4-Réalisation du chantier :</b> pose de l'évier et de sa tuyauterie, finition du joint, nettoyage et rangement du chantier.</p>
---	--

COMPÉTENCES TRANSVERSALES VISÉES	
PIX	DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE
	<p><i>A- découvrir et explorer des activités professionnelles</i>  <b>A6</b> découvrir l'environnement d'un métier.  <i>B- découvrir des organisations</i>  <b>B2</b> repérer les principaux types d'activités : production de biens et de services.</p>
	ES & ST
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer l'environnement de travail.</li> <li>- Identifier les dangers.</li> <li>- S'informer sur les mesures de prévention existantes.</li> <li>- Utiliser les dispositifs de protection.</li> </ul>

**COMMENT ?**

Différentes catégories de savoirs	Documents élèves	Étapes du projet	Périodes
<b>Présentation et étude du projet</b>	Mise en situation- Planning du projet. Prise des dimensions sur le chantier. Etude de la demande, cahier des charges.	<p><b>1- Etude de la demande</b> (prise d'informations )</p> <p><b>2- Organisation des opérations</b> (planning)</p>	
<b>Organisation et réalisation des activités</b>	Implantation de l'emplacement de l'évier et des différents raccords. Découpage du MC. et montage des raccords. Finition du joint. Nettoyage du chantier.	<p><b>3- Conception du projet</b>            Choix des matériaux et des produits.            Connaissance du dossier Technique.            Calcul des quantités pour la commande.            -vidéo sur le MC.</p>	
<b>L'évier</b>	Différents matériaux du commerce. Codification pour l'eau.	<p><b>4- Réalisation du projet</b>            Traçage, mise en place de l'évier et des différents raccords.            Finition du joint.</p>	
<b>Le chantier</b>	Gestion d'un chantier (organisation, sécurité, recyclage des déchets).		
<b>Equipement, matériels, outillage, quincaillerie</b>	Outillage manuel.		
<b>Enseignement de la santé, et de la sécurité au travail</b>	La sécurité des outils. La sécurité électrique sur les chantiers. La protection individuelle.	<p><b>5- Réalisation du projet</b>            Utilisation du matériel.</p>	
<b>Découverte professionnelle</b>	Visite d'un chantier du bâtiment (FFB) Métiers du champ professionnel visité Itinéraire de formation, fiche métier. Différents types d'établissement.	<p><b>1- Etude de la demande</b>            Prise d'informations sur le chantier.</p> <p>Recherche sur Internet (onisep, me former...).</p>	