


PROJET TECHNIQUE en ZONE 1 sur le plan : ETAPE 2

Nom du Champ Professionnel : **HABITAT**

Intitulé du projet : **Pose de faïence**

QUOI ?	<p>Résumé du projet</p> <p>Après la pose de la cloison, il est prévu de poser de la faïence, pour recevoir l'évier. Les Elèves auront à tracer l'emplacement des carreaux, le collage, et la coupe de ceux du bas Les joints se feront en dernier.</p>				<p>QRCODE</p>											
	<p>Objectif général du projet</p> <p>Réaliser des activités de pose de faïence pour faire découvrir le métier de carreleur</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Domaines</th> <th>Activités de référence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aménagement</td> <td>Tracer l'emplacement des faïences</td> </tr> <tr> <td>Agencement</td> <td>Poser des faïences</td> </tr> <tr> <td>Finition</td> <td>Réaliser les joints</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Domaines	Activités de référence	Aménagement	Tracer l'emplacement des faïences	Agencement	Poser des faïences	Finition	Réaliser les joints						
	Domaines	Activités de référence														
Aménagement	Tracer l'emplacement des faïences															
Agencement	Poser des faïences															
Finition	Réaliser les joints															
QUI ?	Niveau de classe concerné		Professeur coordinateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires										
	Classe de 3ème		PLP habitat	PE maths												
QUAND ?	<p>Situation dans l'année</p>		2009 - 2010				Remarques									
			S	O	N	D		J	F	M	A	M	J			
OÙ ?	À l'intérieur du collège		Dans l'atelier habitat													
	À l'extérieur du collège															
Matériaux mis à disposition sur le plateau technique																
<p>Carreaux de faïence Colle en pâte Produit à joint</p>																

POTENTIALITÉ PÉDAGOGIQUE DU PROJET – RELATION AVEC LE SUIVI DES COMPETENCES

Référentiel « Habitat »	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun cycle 4 (report sur le document de suivi des compétences)
<p align="center">-1- Recherche et analyse d'informations</p>	<p>Rechercher, analyser et organiser les informations utiles dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rechercher des données, des caractéristiques sur un descriptif ou une fiche technique (dénomination des produits : carreaux de faïence, colle en pâte, joint) 	<p>Descriptif, cahier de charges, plans</p> <p>Éléments constitutifs d'une construction, d'un ouvrage ou produit (description sommaire des différents types de faïence)</p>	<p>D1.3 : S'INFORMER, SE DOCUMENTER Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)</p> <p>D1.3 : COMMUNIQUER, ECHANGER Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé</p>
<p align="center">-2- Organisation et préparation du travail</p>	<p>Organiser et préparer des opérations d'implantation de pose de la faïence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier, choisir et préparer des outils, des matériels, des matériaux (énumérer les techniques de réalisation, recenser et préparer les matériels et les fournitures pour poser les plaques, préparer la commande des matériaux) 	<p>Organisation et environnement du poste de travail, notions d'ergonomies</p> <p>Les règles d'économie d'effort</p> <p>La protection de l'environnement</p> <p>Connaissances des outils, des matériels, des matériaux courants (fiche technique des matériaux en plâtre et notion de qualité des matériaux en fonction des prix)</p> <p>La nature et le classement des déchets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - produits à revaloriser - produits à détruire - produits à récupérer et à stocker 	<p>D2 : ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles</p> <p>D1.3 : S'INFORMER, SE DOCUMENTER Chercher et sélectionner l'information demandée</p>
<p align="center">-3- Réalisation des opérations de chantier</p>	<p>Réaliser des tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre et reporter des mesures, - tracer un trait de niveau, d'aplomb <p>Réaliser et mettre en œuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparer des supports - monter, assembler des éléments, des sous ensembles à l'aide d'une procédure ou d'une représentation graphique - positionner, régler des éléments, des constituants (collage des carreaux du haut, découpe des carreaux du bas, collage de carreaux du bas, finition des joints, nettoyage du chantier) 	<p>Notions de niveau et d'aplomb</p> <p>Notions de production sérielle ou unitaire</p> <p>Outils et moyens de contrôle (définition des tâches pour la mise en place des rails, mode opératoire)</p> <p>Notions de qualité (dimensions, géométrie, état de surface), de coûts, de délais.</p> <p>Relation de cause à effet (notion de non qualité)</p>	<p>D4 : PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes</p> <p>D2 : ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles</p>
<p align="center">-4- Communication et compte rendu</p>	<p>Rendre compte d'une activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire un compte rendu écrit et oral d'une journée de pose <p>Décrire une situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire oralement une situation et/ou des conditions de travail - décrire oralement une activité de pose (processus finition des joints) 	<p>Technologies de l'information et de la communication (les outils informatiques de base, Internet, courrier électronique...)</p> <p>Matériaux, matériels, équipements liés à l'activité</p>	<p>D1.1 : DIRE Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé</p> <p>D1.3 : CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.</p>

COMMENT ?	<p>Les étapes principales du projet</p> <p>1-Etude de la demande (prise d'informations) – cahier des charges 2-Organisation des opérations 3-Conception du projet : Choix des matériaux- sélection des produits- commandes des matériaux Traçage de l'emplacement de la faïence Evaluer le coût du chantier 4-Réalisation du chantier : pose des carreaux, finition des joints, nettoyage et rangement du chantier</p>																							
	COMPÉTENCES TRANSVERSALES VISÉES																							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: yellow; text-align: center;">PIX</td> <td style="background-color: yellow; text-align: center;">DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p><i>A- découvrir et explorer des activités professionnelles</i> A6 découvrir l'environnement d'un métier <i>B- découvrir des organisations</i> B2 repérer les principaux types d'activités : production de biens et de services</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: yellow; text-align: center;">ES & ST</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Observer l'environnement de travail - Identifier les dangers - S'informer sur les mesures de prévention existantes - Utiliser les dispositifs de protection </td> </tr> </table>	PIX	DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE		<p><i>A- découvrir et explorer des activités professionnelles</i> A6 découvrir l'environnement d'un métier <i>B- découvrir des organisations</i> B2 repérer les principaux types d'activités : production de biens et de services</p>		ES & ST		<ul style="list-style-type: none"> - Observer l'environnement de travail - Identifier les dangers - S'informer sur les mesures de prévention existantes - Utiliser les dispositifs de protection 															
	PIX	DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE																						
	<p><i>A- découvrir et explorer des activités professionnelles</i> A6 découvrir l'environnement d'un métier <i>B- découvrir des organisations</i> B2 repérer les principaux types d'activités : production de biens et de services</p>																							
	ES & ST																							
	<ul style="list-style-type: none"> - Observer l'environnement de travail - Identifier les dangers - S'informer sur les mesures de prévention existantes - Utiliser les dispositifs de protection 																							
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: yellow;">Différentes catégories de savoirs</th> <th style="background-color: yellow;">Documents élèves</th> <th style="background-color: yellow;">Étapes du projet</th> <th style="background-color: yellow;">Périodes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Présentation et étude du projet</td> <td>Mise en situation- Planning du projet Prise des dimensions sur le chantier Etude de la demande, cahier des charges</td> <td>1- Etude de la demande (prise d'informations) 2- Organisation des opérations (planning)</td> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Mi novembre</td> </tr> <tr> <td>Organisation et réalisation des activités</td> <td>Tracer l'emplacement des la faïence Collage de la faïence Découpage de la faïence Finition de joints Nettoyage du chantier</td> <td>3- Conception du projet Choix des matériaux et des produits Connaissance du dossier technique Calcul des quantités pour la commande</td> </tr> <tr> <td>La faïence</td> <td>Description du produit (faïence) Différents matériaux du commerce</td> <td rowspan="2">4- Réalisation du projet Mise en place de l'ossature Fixation des plaques Finition de la cloison</td> </tr> <tr> <td>Le chantier</td> <td>Gestion d'un chantier (organisation, sécurité, recyclage des déchets)</td> </tr> <tr> <td>Equipement, matériels, outillage, quincaillerie</td> <td>Tabouret de chantier Outillage manuel</td> <td rowspan="2">5- Réalisation du projet Utilisation du matériel</td> </tr> <tr> <td>Enseignement de la santé, et de la sécurité au travail</td> <td>La sécurité des outils La sécurité électrique sur les chantiers La protection individuelle</td> </tr> <tr> <td>Découverte professionnelle</td> <td>Visite d'un chantier du bâtiment(FFB) Métiers du champ professionnel visité Itinéraire de formation Différents types d'établissement</td> <td>1- Etude de la demande Prise d'informations sur la chantier Recherche sur Internet</td> </tr> </tbody> </table>	Différentes catégories de savoirs	Documents élèves	Étapes du projet	Périodes	Présentation et étude du projet	Mise en situation- Planning du projet Prise des dimensions sur le chantier Etude de la demande, cahier des charges	1- Etude de la demande (prise d'informations) 2- Organisation des opérations (planning)	Mi novembre	Organisation et réalisation des activités	Tracer l'emplacement des la faïence Collage de la faïence Découpage de la faïence Finition de joints Nettoyage du chantier	3- Conception du projet Choix des matériaux et des produits Connaissance du dossier technique Calcul des quantités pour la commande	La faïence	Description du produit (faïence) Différents matériaux du commerce	4- Réalisation du projet Mise en place de l'ossature Fixation des plaques Finition de la cloison	Le chantier	Gestion d'un chantier (organisation, sécurité, recyclage des déchets)	Equipement, matériels, outillage, quincaillerie	Tabouret de chantier Outillage manuel	5- Réalisation du projet Utilisation du matériel	Enseignement de la santé, et de la sécurité au travail	La sécurité des outils La sécurité électrique sur les chantiers La protection individuelle	Découverte professionnelle	Visite d'un chantier du bâtiment(FFB) Métiers du champ professionnel visité Itinéraire de formation Différents types d'établissement	1- Etude de la demande Prise d'informations sur la chantier Recherche sur Internet
Différentes catégories de savoirs	Documents élèves	Étapes du projet	Périodes																					
Présentation et étude du projet	Mise en situation- Planning du projet Prise des dimensions sur le chantier Etude de la demande, cahier des charges	1- Etude de la demande (prise d'informations) 2- Organisation des opérations (planning)	Mi novembre																					
Organisation et réalisation des activités	Tracer l'emplacement des la faïence Collage de la faïence Découpage de la faïence Finition de joints Nettoyage du chantier	3- Conception du projet Choix des matériaux et des produits Connaissance du dossier technique Calcul des quantités pour la commande																						
La faïence	Description du produit (faïence) Différents matériaux du commerce	4- Réalisation du projet Mise en place de l'ossature Fixation des plaques Finition de la cloison																						
Le chantier	Gestion d'un chantier (organisation, sécurité, recyclage des déchets)																							
Equipement, matériels, outillage, quincaillerie	Tabouret de chantier Outillage manuel	5- Réalisation du projet Utilisation du matériel																						
Enseignement de la santé, et de la sécurité au travail	La sécurité des outils La sécurité électrique sur les chantiers La protection individuelle																							
Découverte professionnelle	Visite d'un chantier du bâtiment(FFB) Métiers du champ professionnel visité Itinéraire de formation Différents types d'établissement	1- Etude de la demande Prise d'informations sur la chantier Recherche sur Internet																						