|  |
| --- |
| 30/09/2021 |

|  |
| --- |
| Région PACA/SUD |
| Campagnes pix : Choix des compétences |
| 2021-2022 |

**Les 16 compétences et les 5 domaines**

Bonjour à toutes et à tous,

Je vais vous présenter les grandes lignes de PIX, puis sur les feuilles ci-après, vous devrez **entourer les compétences que vous pensez suivre avec vos classes.**

Ces compétences seront abordées de manière totalement transparente durant les cours, TD ou TP de vos enseignements.

PIX n’est pas une matière d’enseignement mais un recueil de 5 domaines et de 16 compétences orientées vers la manipulation d’outils et de connaissances numériques.

Pour qu’un élève soit certifiable (pour qu’il puisse présenter l’examen), il faut qu’il ait validé **au minimum 5 compétences parmi les 16.**

**Un code « CAMPAGNE » est à distribuer à chaque classe.**

La certification est obligatoire cette année scolaire pour les 3eme, 3PM, 2eme année de CAP et Terminales Bac Pro.

Suites aux précisions et questions qu’il y aura, je vous conseille de prendre des notes sur ces feuilles.

Bonne formation.

Franck FERRERO

* [**Les compétences en détail**](https://magistere.education.fr/ac-nice/course/view.php?id=8428&section=3)

Afin d'accompagner les enseignants, des pistes de mise en œuvre par niveau de maîtrise ainsi que des fiches usages et ressources complémentaires sont présentées pour chaque compétence attendue.

* + **Information et données**
    - [**Mener une recherche et une veille d'information**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Gérer des données**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Traiter des données**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)

**Communication et collaboration**

****

* + - [**Interagir**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Partager et publier**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Collaborer**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**S'insérer dans le monde numérique**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)

**Création de contenus**

****

* + - [**Développer des documents textuels**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Développer des documents multimédia**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Adapter les documents à leur finalité**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Programmer**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)

**Protection et sécurité**

* + - [**Sécuriser l'environnement numérique**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Protéger les données personnelles et la vie privée**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Protéger la santé, le bien-être et l'environnement**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)

**Environnement numérique**

* + - [**Résoudre des problèmes techniques**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)
    - [**Évoluer dans un environnement numérique**](https://magistere.education.fr/ac-nice/pluginfile.php/1037029/mod_label/intro/Ressources_D_Accompagnement.pdf)

Langues

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Langues Vivantes** | | | | | |
| Développer des documents textuels | | | | | |
| Retrouver le  nombres de pages | Utiliser des polices | Modifier le style | Image  dans un texte | Modifier un diaporama | Savoir  modifier un texte |
|  | | | | | |
| Développer des documents multimédia | | | | | |
| Reconnaître une extension de fichier | Logiciels de retouche photos | Trouver le nombre de pixels | Mettre au  premier ou second plan | Superposer des images | Rogner une image |
|  | | | | | |
| Adapter les documents à leur finalité | | | | | |
| Droit d'auteur | | Créatif Commons | | Droit à la propriété intellectuelle | |
|  | | | | | |
| Interagir | | | | | |
| Partage actions dans la messagerie | Écrire une adresse de messagerie | Netiquette | Envoi de  Mails avec copie cachée | Sélectionner  Des destinataires en copie | Émoticônes |
|  | | | | | |
| Collaborer | | | | | |
| Agenda en ligne | Document en ligne | Modifier  des docs en ligne | Commenter des docs enligne | | SondageDoodle |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arts Plastiques** | | | | | |
| Développer des documents multimédia | | | | | |
| Reconnaître | Logiciels de retouche photos | Trouver le nombre de pixels | Mettre au premier ou second plan |  |  |
| une | Superposer | Rogner une |
| extension | des images | image |
| de fichier |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **:……………………………..** | | | | | | | | | |
| Gérerdesdonnées | | | | | | | | | |
| Conserver,  restaurer,  compresser,  modifier et enregistrer  un doc | | Poids et taille du fichier | | Dézipper | | Corbeille | Raccourci | | Chemin d'un doc |
|  | | | | | | | | | |
| Collaborer | | | | | | | | | |
| Agenda en ligne | Document en ligne | | Modifier des  docs en ligne | | Commenter des docs en  ligne | | | Sondage Doodle | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCIENCES PHYSIQUES** | | | | | |
| Protéger la santé, le bien-être et l'environnement | | | | | |
| Cyber harcèlement et cyberaddiction | Imprimer un document | Les ondes | Consommation d'énergie | Position devant l'écran | Droit à la déconnexion |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSE** | | | | | |
| Protéger la santé, le bien-être et l'environnement | | | | | |
| Cyber harcèlement et cyberaddiction | Imprimer un document | Les ondes | Consommation d'énergie | Position devant l'écran | Droit à la déconnexion |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATHS** | | | | | | | | | |
| Traiter des données | | | | | | | | | |
| Tableur | Diagramme | Modifier un tableau | | | Extension | | Insérer une colonne | | Chiffres arrondis |
|  | | | | | | | | | |
| Programmer | | | | | | | | | |
| Algorithme | Programmation | | Code  binaire | Couleurs | | Filtres | | Code  hexadécimal | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STI ……………………………** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gérer des données | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conserver, restaurer, compresser, modifier et enregistrer  un doc | | | Poids et taille du fichier | | Dézipper | | | | | Corbeille | | | | Raccourci | | | Chemin d'un doc | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Construire un environnement numérique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Branchement | | Système d'exploitation | | | | | Outil de stockage | | | | Logiciel libre | | Résolution d'écran | | | Principes de la neutralité du net | | | Processeur et mémoire vive | Outil de communica-tion |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Résoudre des problèmes techniques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impression | | | | Logiciels et mise à jour | | | | Wifi, 3G,4G, éthernet,  Partage de connexion | | | | | | | Différents  claviers | | | Données  mobiles | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programmer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Algorithme | Programmation | | | | | Code  binaire | | | Couleurs | | | Codehexadécimal | | | | | | Filtres | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Français** | | | | | | |
| Mener une recherche et une veille | | | | | | |
| Google maps | Source image | Navigateur  et moteur de  recherche | Encyclopédie collaborative | Renseignements éditoriaux | Ecrire une adresse de  site | Fake news et Decodex |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HIST /GEO** | | | | | | |
| Mener une recherche et une veille | | | | | | |
| Google maps | Source image | Navigateur  et moteur de  recherche | Encyclopédie collaborative | Renseignements éditoriaux | Ecrire une adresse de  site | Fake news et Decodex |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **……………………….** | | | | | | |
| Mener une recherche et une veille | | | | | | |
| Google maps | Source image | Navigateur  et moteur de  recherche | Encyclopédie collaborative | Renseignements éditoriaux | Ecrire une adresse de  site | Fake news et Decodex |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **…………………………………….** | | | | |
| S'insérer dans le monde numérique | | | | |
| Sécurité des réseaux sociaux | Infos visibles sur les **R**éseaux **S**ociaux | Droit au déréférencement | | Suppression des infos sur Google |
|  | | | | |
| Partager et publier | | | | |
| Amis sur les  RS | URL courtes | Partage et suppression  de photos | | Usages courants des RS |
|  | | | | |
| Protéger les données personnelles et la vie privée | | | | |
| LinkedIn | Facebook | Cnil | Données  sensibles | Reconnaître des données  personnelles |
|  | | | | |
| Sécuriser l'environnement numérique | | | | |
| Sécurité des  données | Virus et  antivirus | Connexion  sécurisée | Motde  passe | Installation d'une  application |
|  | | | | |