



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



STI : 2021 à 2023

**TraAM** m@gistère  
RESEAU CANOPÉ

# Liens entre les plateaux techniques et l'école inclusive en Bac Pro

DEVELOPPER DES DEMARCHES INCLUSIVES

Supports : Moodle, Pearltrees et Lapentor (VR 360°)

M. FERRERO Franck



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



STI : 2021 à 2023

**TraAM** m@gistère  
RESEAU CANOPÉ

# Problématique de la formation du 02/03/23

A partir de l'analyse du besoin de la communauté éducative, proposer un accompagnement de proximité au sein de l'établissement combinant plusieurs axes de formation notamment : connaissance des troubles, scolarisation des EBEP, **travailler avec les AESH**, accompagnement à la démarche Qualinclus, PIAL, LPI, **aménagements et adaptations disciplinaires**, médiation par le langage



Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



STI : 2021 à 2023

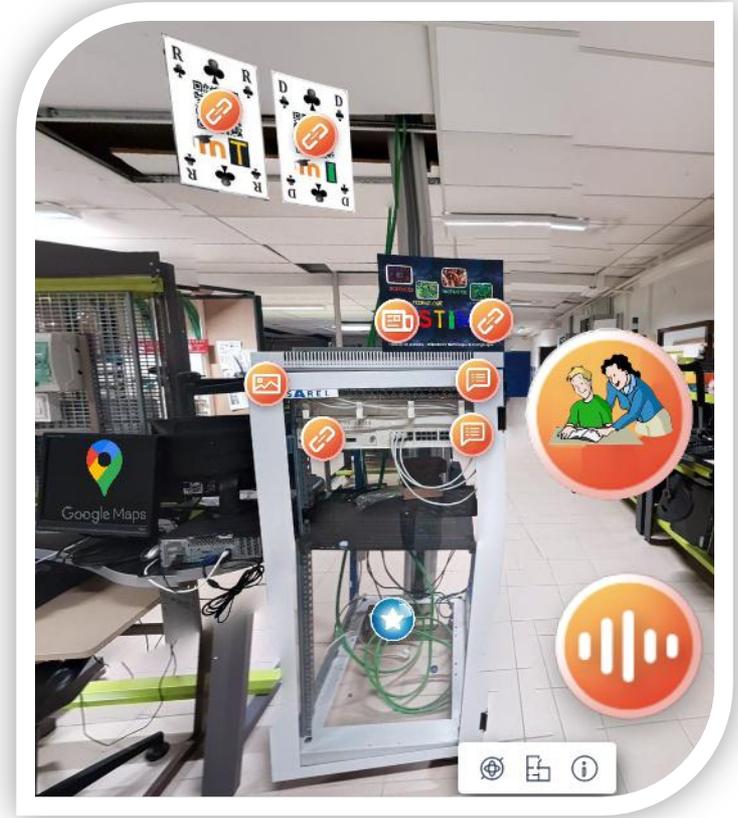
**TraAM** m@gistère  
RESEAU CANOPÉ

# Deux axes de travail retenus

Travailler avec les AESH

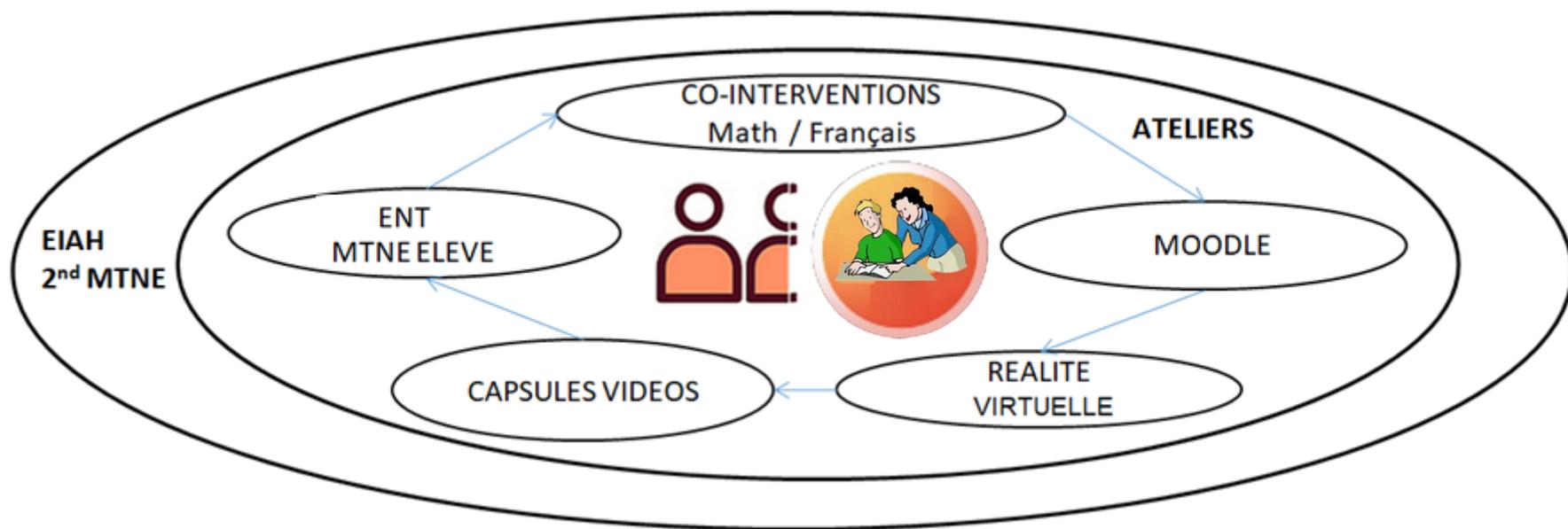
Aménagements et adaptations disciplinaires

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE



# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

Etude d'une forme scolaire incluant les STIM dans un Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH) en incluant les EBEP<sup>1</sup>.



<sup>1</sup>Elèves à Besoins Educatifs Particuliers

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## 2. Accompagnement et soutien aux apprentissages

L'AESH soutient l'élève dans sa compréhension de l'environnement et des consignes :

- utilise des supports adaptés à une meilleure compréhension (supports visuels, système de communication alternatif déterminé dans le PPS),
- veille à l'application des consignes données par l'enseignant,
- reformule les informations et les consignes (répétition, décomposition des tâches...).

Source : Extrait du livret d'accueil AESH 13/12/21 Ac Rennes (page 25). Cf référentiel de l'AESH.

AESH : Accompagnant d'Elève en Situation d'Handicap

PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## DESCRIPTION DES TACHES DE L'AESH<sup>24</sup> - fiche annexe 3

L'AESH aide l'élève à pratiquer les activités scolaires :

- contribue à l'accès aux supports et aux techniques utilisés par l'enseignant (visuels / audios / audiovisuels),
- aide à la manipulation du matériel scolaire (règle, stylos, classeur, support d'apprentissage) et à l'organisation de la table de travail (éliminer tout objet inutile, organiser la trousse, le cartable, les classeurs, cahiers de texte...),
- facilite l'utilisation et la manipulation des outils techniques, technologiques et pédagogiques,
- aide à la prise de notes et à l'écriture sous le contrôle de l'élève (en classe, lors d'évaluation ou de contrôles, des examens...),
- aide à la réalisation de tâches matérielles et/ou techniques (découpage, réalisation de tracés, de cartes...),
- aide l'élève à communiquer, à s'exprimer et à échanger,

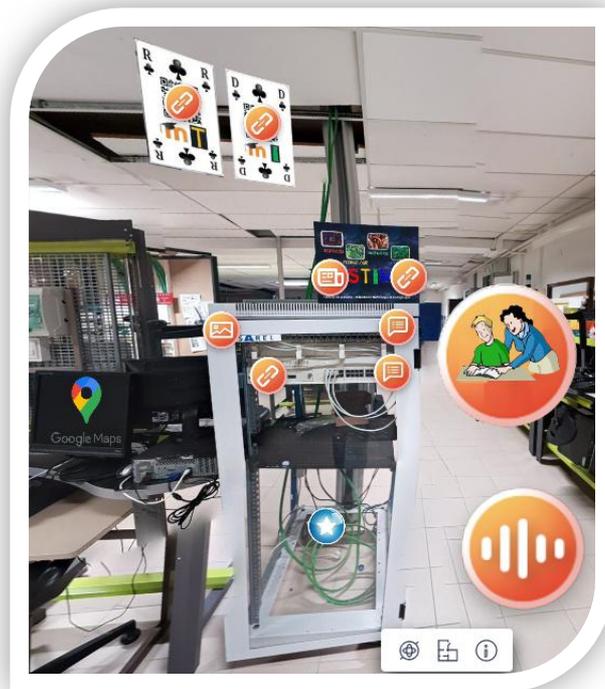
Source : Extrait du livret d'accueil AESH 13/12/21 Ac Rennes (page 26). Cf référentiel de l'AESH.

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

- Les Objectifs :

- Préparer l'AESH<sup>1</sup> à la connaissance de l'atelier ainsi que des TP à réaliser.
- Placer l'AESH dans l'atelier
- Aider l'élève à la compréhension du travail.
- La méthodologie préconisée.
- Les consignes c'est vital !

<sup>1</sup> Accompagnant d'Elève en Situation d'Handicap



# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## Conclusion



STI

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

## LIENS

- Site STI LP :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/sti-voie-pro>

- Moodle Ac Nice

<https://espace-commun.ac-nice.fr/course/view.php?id=732>

- Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/sti/>

- Education.gouv.fr (AESH)

<https://www.education.gouv.fr/les-accompagnants-des-eleves-en-situation-de-handicap-12188>

# PRESENTATION DU TRAAM 21-23 NICE

