

IDENTIFICATION DU GROUPE ACADÉMIQUE



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Académie de : *NICE*

Groupe composé de (*typologie : x 1D, x collège, lycée, etc.*) : 3 LYCEES PROFESSIONNELS

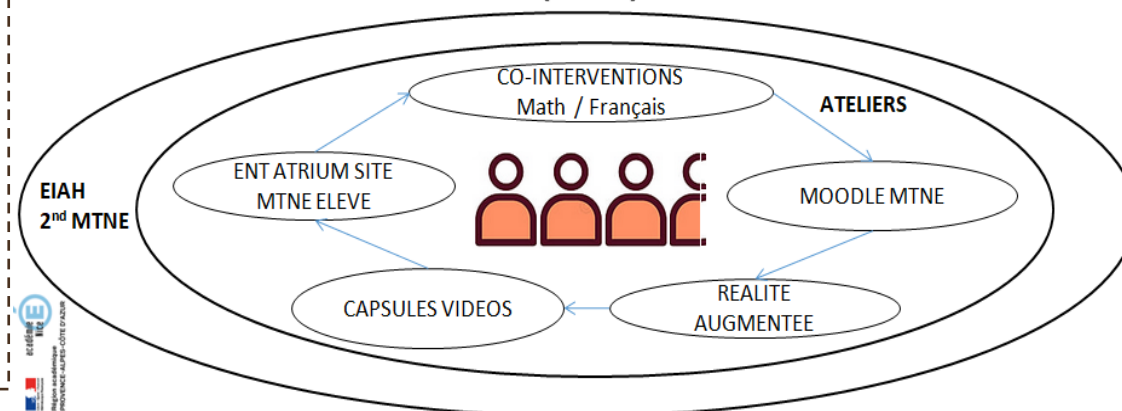
Nom du projet (*nom court et signifiant*) : STIM ET CO-INTERVENTION EN LP

PRÉSENTATION DU PROJET ACADÉMIQUE

Présentation de l'axe de réflexion proposé par le groupe académique pour répondre à la thématique TraAM (2-3 phrases maximum - 300 caractères) :

Mettre l'élève de 2nd BAC PRO au centre de sa famille de métiers en créant un environnement d'apprentissage des S.T.I.M aidant à l'orientation vers les divers Bac Professionnels.

Etude d'une forme scolaire incluant les STIM dans un Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH)



LIEN AVEC LE CRCN

Compétence(s) numérique(s) du CRCN particulièrement travaillée(s) dans ce projet. Inutile de reproduire un tableau avec toutes les compétences – identifier les plus pertinentes abordées dans l'ensemble des travaux et surtout les niveaux de progressivité abordés, en lien avec les compétences disciplinaires.

Compétences:

*Traiter les données
Gérer les données*

Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application

Appliquer une formule pour résoudre un problème

Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage

Stocker et organiser les données dans des environnements numériques sécurisés de sorte qu'elles soient facilement accessibles



Compétences :

*Partager et publier
Collaborer*

Utiliser un outil approprié pour partager des contenus avec un public large ou restreint

Utiliser un service numérique adapté pour partager des idées et coproduire des contenus dans le cadre d'un projet



Compétence :

*Protéger la santé, le
bien-être et
l'environnement*

Permettre une visite virtuelle avant d'intervenir sur le chantier réel



PRÉSENTATION
DU PROJET
ACADÉMIQUE

BILAN ACADÉMIQUE DES TRAAM

DISCIPLINE

NOMBRE DE SCÉNARIOS PRODUITS ET TESTÉS :

2 SCENARIOS PRODUITS

1 TESTÉ EN CO-INTERVENTION Français –ATELIER (CARTE Ingénierie MFER1 Coeur)

OUTILS :

Smartphone avec application MOODLE (Android ou Apple)

Tablette numérique avec application MOODLE (Android ou Apple)

Application « Lecteur de QR CODE » (Android ou Apple)

JEU DE CARTE SPECIALEMENT CRÉÉ POUR LES 4 SYSTEMES ETUDIÉS : UNE COULEUR PAR SYSTEME.

RESSOURCES MOBILISÉES :

Toutes les ressources sont organisées sur le Moodle Académique de NICE sans authentification (mode invité) : <https://espace-commun.ac-nice.fr/course/view.php?id=732>

LIENS VERS ÉDUBASE :

Nom de la / des pages – Lien(s)

NÉANT.

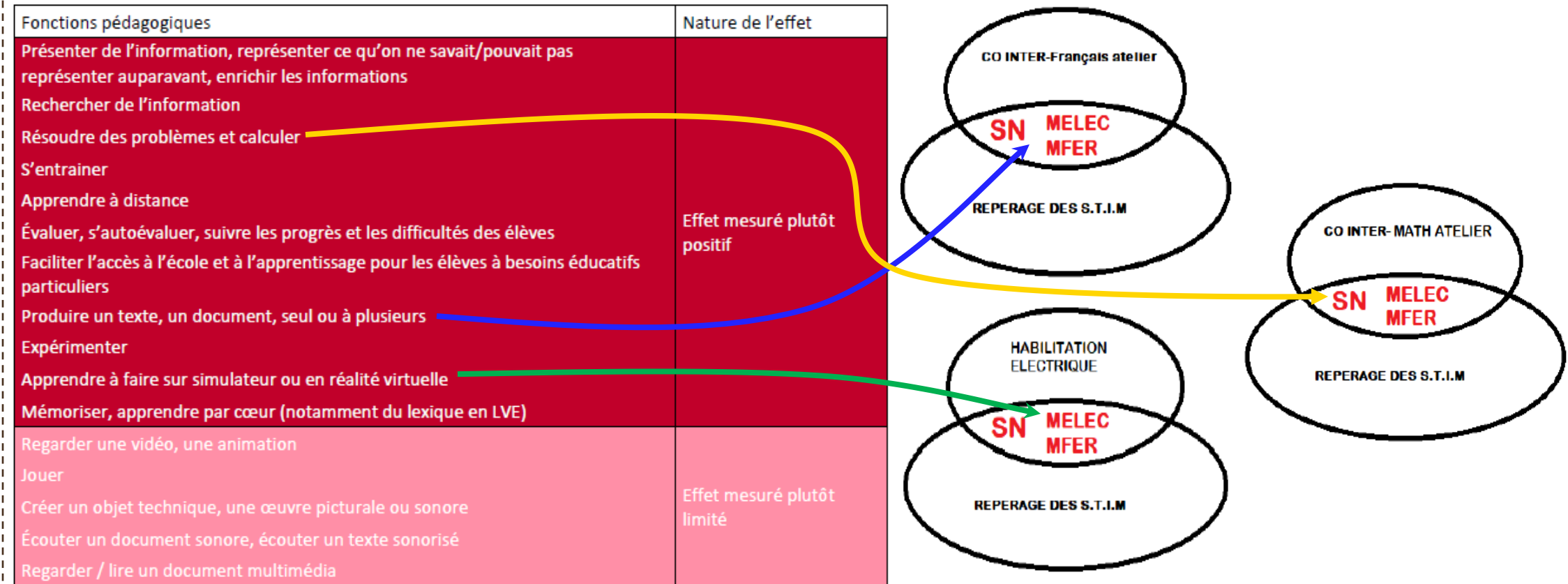
LIENS VERS LE SITE ACADÉMIQUE :

https://www.pedagogie.ac-nice.fr/sti-voie-pro/index.php?option=com_content&view=article&id=63:video-de-presentation-du-traam-sti-2021-2022-annee-1&catid=85&Itemid=276



PRODUCTIONS
ACADÉMIQUES

PLUS-VALUES PÉDAGOGIQUES DES TRAVAUX : Plus-value du numérique selon les fonctions pédagogiques visées



PLUS-VALUES
PÉDAGOGIQUES
DES TRAVAUX



TraAM

Tricot, A & Chesné, J.-F. (2020) page 45. *Numérique et apprentissages scolaires : rapport de synthèse*. Paris : Cnesco.